



**HO
GENT**

artevelde
hogeschool

howest
hogeschool



JAARVERSLAG 2022



**ASSOCIATIE
UNIVERSITEIT GENT**

VZW ASSOCIATIE UNIVERSITEIT GENT
AUGENT
ROMMELAERE INSTITUUT

APOTHEEKSTRAAT 1
9000 GENT

TEL. +32 9 264 82 24
FAX. +32 9 264 83 94
WWW.AUGENT.BE

Inhoudsopgave

1	Inleiding.....	4
2	Organisatiestructuur	6
2.1	Algemene Vergadering en Bestuur	6
3	Werkingsverslag	7
3.1	Onderwijs.....	7
3.1.1	Werkgroep directeurs onderwijs	7
3.1.2	Professionaliseringsaanbod	7
3.1.3	Validerende Instantie.....	8
3.1.4	Afstudeerbeurs.....	14
3.1.5	Postgraduaatsopleidingen	14
3.1.6	Doctoraat in de Kunsten	16
3.1.7	Internationalisering	17
3.1.8	Diversiteit in het Vlaams hoger onderwijs.....	19
3.1.9	Scriptieprijs Sint-Lievenspoort	22
3.1.10	Studiekeuze.....	22
3.1.11	Opvolging diverse ontwikkelingen in het Vlaams hoger onderwijs	23
3.2	Onderzoek.....	24
3.2.1	Werkgroep directeurs onderzoek	24
3.2.2	Associatieonderzoekplatformen	24
3.2.3	Industrieel Onderzoeksfonds (IOF)	25
3.2.4	Behaalde doctoraten.....	35
3.2.5	Expertisecel Wetenschapscommunicatie.....	35
3.2.6	Vlaams Supercomputer Centrum	37
3.3	Valorisatiecel	38
3.4	Studentensport	39
3.5	Gentse Associatie Studentenraad (GASr)	40
3.5.1	Chatlijn Epione.....	40
4	Personele inzet AUGent.....	42
5	Financiën	42
5.1	Financiële verdeelsleutel.....	42
5.2	Jaarrekening.....	42

1 Inleiding

Het structuurdecreet van 4 april 2003 bepaalde dat associaties worden opgericht en kende aan de associaties een aantal specifieke bevoegdheden toe. Deze decretale bevoegdheden werden aangepast door het integratiedecreet van 13 juli 2012.

De Associatie Universiteit Gent, hierna AUGent, werd opgericht op 29 april 2003 en bestaat uit vier instellingen: de Universiteit Gent (UGent), de Hogeschool Gent (HOGENT), de Arteveldehogeschool en de Hogeschool West-Vlaanderen (Howest). De vier instellingen samen telden in 2022 ruim 80.000 studenten en bijna 20.000 personeelsleden.

De AUGent streeft naar een efficiënte werking waarbij de procedures van de decretale opdrachten voor de partnerinstellingen transparanter en lichter worden gemaakt. Het is de intentie van de AUGent om alle procedures verder te optimaliseren: enerzijds ze zo transparant en efficiënt mogelijk te maken met een zo klein mogelijke werkdruk voor de partnerinstellingen en anderzijds te streven naar de hoogst mogelijke kwaliteit.

Net als voor de maatschappij in het algemeen, was 2022 het jaar waarin de AUGent na twee pandemiejaren de reguliere werking geleidelijk aan weer kon opnemen. Het werd een overgangsjaar waarin de eerste maanden noodgedwongen nog voor een digitale benadering gekozen werd. Vanaf het voorjaar konden de activiteiten weer fysiek plaatsvinden. Er werd met de topsporters o.a. met succes deelgenomen aan EuroMilano en het WIUC in Barcelona. Voor sommige initiatieven, zoals de Afstudeerbeurs en het Seminarie Onderwijskunde, bood de hybride formule zo'n grote meerwaarde dat die (ten dele) behouden werd.

2022 was het jaar waarin enkele nieuwe AUGent-projecten werden opgestart, waaronder de ondersteuning van Epione, een chatlijn voor mentaal welzijn voor en door studenten in samenwerking met de Gentse Associatie Studentenraad. Hier bleek grote nood aan in volle pandemie en ook hier bleek het project dermate waardevol dat het ook na de acute gezondheidscrisis behouden bleef en zelfs verder uitgebreid en geprofessionaliseerd werd. Dit project kreeg in 2022 ook de nodige erkenning van de Stad Gent door de uitreiking van de Jong & Wijs-award "Babbelbeker" aan Epione en de verkiezing van initiatiefnemer Jarne Ghijssels als Student van het Jaar 2022.

2022 werd ook het jaar waarin de rolmodellenwerking werd uitgebreid naar het volledige Gentse hoger onderwijs. De KU Leuven – Campus Gent sloot bij de start van het academiejaar 2022-2023 aan bij de werking. Ook dit project kreeg in 2022 een mooie erkenning vanuit Stad Gent via de uitreiking van de Jong & Wijs-award "Studentenstandbeeld".

Tenslotte werden ook nieuwe stappen gezet in het belang van de studenten op vlak van de erkenning van verworven competenties, heroriëntering van studenten en schakelprogramma's.

Voorliggend jaarverslag biedt een beknopte weergave van de organisatiestructuur, de werking, de personele inzet en de jaarrekening van de AUGent in 2022.

2 Organisatiestructuur

2.1 Algemene Vergadering en Bestuur

De AUGent is opgericht als vzw door de UGENT, HOGENT, de Arteveldehogeschool en Howest. Als vzw heeft de AUGent volgende organisatiestructuur ingesteld voor het algemeen en dagelijks bestuur: de Algemene Vergadering en het Bestuur. De dagelijkse werking van de AUGent wordt gecoördineerd door een directeur die daarbij ondersteund wordt door een team van stafmedewerkers.

De werking en de wijze van samenstelling van de verschillende geledingen in de organisatiestructuur is bepaald in de statuten en het huishoudelijk reglement. Bij het nemen van beslissingen gaat de AUGent uit van het consensusmodel, met respect voor de specificiteit en de eigenheid van de vier instellingen.

De Algemene Vergadering is het hoogste orgaan in de vzw en bestaat uit vertegenwoordigers van de vier partnerinstellingen. De huidige samenstelling van de Algemene Vergadering is opgenomen in bijlage 1.

Het Bestuur bestuurt de AUGent en vertegenwoordigt de vzw in en buiten rechte. Dit orgaan houdt toezicht op de uitvoering van het algemeen beleid van de AUGent en controleert de inkomsten en uitgaven. De huidige samenstelling van het Bestuur is opgenomen in bijlage 2.

3 Werkingsverslag

3.1 Onderwijs

3.1.1 Werkgroep directeurs onderwijs

Onderwijsinnovatie en –technologie zijn één van de krachtlijnen voor de associatiewerking na de integratie. De werkgroep van de directeurs onderwijs van de vier partnerinstellingen blijft dit permanent opvolgen.

In het kader van de vernieuwde samenwerking op associatieniveau is in 2022 stevig verder gewerkt aan initiatieven voor de schakelprogramma's en heroriëntering. Deze werking werd vertaald in een project in het kader van het Voorsprongfonds in de hoop daardoor sneller tot de verhoopde resultaten te kunnen komen. In 2021 werd dit project door de UGent ingediend in samenwerking met de 3 AUGent-hogescholen en door de Vlaamse overheid goedgekeurd. Het project maakt integraal deel uit van de "Apollo-8"-initiatieven van de UGent. De AUGent-staf is lid van de stuurgroep van dit project. In 2022 vonden 4 stuurgroepvergaderingen plaats. De oplevering van de eindrapportering is voorzien voor september 2023.

3.1.2 Professionaliseringsaanbod

3.1.2.1 Seminarie Onderwijskunde

Sinds het academiejaar 2008-2009 worden "Onderwijskundige Seminaries voor lesgevers hoger onderwijs" gezamenlijk georganiseerd door de instellingen van de AUGent. Deze seminaries richten zich op de actuele thema's in de onderwijskunde van het hoger onderwijs.

In 2022 vond het Seminarie Onderwijskunde plaats met als thema "de blik verruimen: kritisch denken in het hoger onderwijs". Het programma bestond uit 8 digitale sessies in april en mei met inspirerende praktijkvoorbeelden en een fysiek slotevent op 10 mei met keynote-lezing en interactieve kennisdelingssessie. In totaal schreven 358 medewerkers van de partnerinstellingen zich in, waarvan 306 voor de online sessies en 52 voor het slotevent. Het seminarie werd positief geëvalueerd en zal in 2023 een vervolg kennen onder de nieuwe naam "onderwijsinspiratie AUGent".

3.1.2.2 Inspiratiedag overgang naar en eerste jaar in hoger onderwijs

In maart 2019 werd voor het eerst een Inspiratiedag over de overgang naar en het eerste jaar in het hoger onderwijs georganiseerd, met het doel om expertise te delen met collega-trajectbegeleiders en collega's van de diensten studieadvies van de partnerinstellingen. Er werden verschillende *good practices* voorgesteld m.b.t. het studiekeuzeproces en de ondersteuning van studenten in het eerste jaar hoger onderwijs. De Inspiratiedag bood ook een mooi informeel netwerkmoment waarop de collega's van de partnerinstellingen ervaringen konden uitwisselen.

Het succes van de eerste Inspiratiedag vroeg naar een sterk vervolg. Omwille van de aanhoudende pandemie was het niet mogelijk die te organiseren in maart 2020 en 2021. Ook het voorjaar van 2022 bleek te vroeg om dit te realiseren. Er werd overwogen om een digitaal alternatief te organiseren, maar er werd toch de voorkeur aan gegeven om de Inspiratiedag uit te stellen naar een later moment. De ervaring leert immers dat informele netwerkmomenten moeilijk digitaal geëvenaard kunnen worden.

3.1.2.3 Associatiedag Sociaal Werk

De tweede Associatiedag Sociaal Werk was voorzien voor november 2020, maar werd omwille van de pandemie tot twee maal toe uitgesteld. Op 2 september 2022 vond deze Associatiedag uiteindelijk toch plaats in The Penta van Howest. Het overkoepelend thema was "digitalisering en sociaal werk". 48 medewerkers van de partnerinstellingen namen deel. Na afloop werd een groep medewerkers samengebracht die verder over dit thema zal nadenken, meer bepaald over hoe digitalisering verweven zit in de respectieve AUGent-opleidingen Sociaal Werk.

3.1.3 Validerende Instantie

Conform de bepalingen van het flexibiliseringsdecreet installeerde de AUGent een Validerende Instantie die verantwoordelijk is voor het beleid met betrekking tot de Erkenning van Verworven Competenties. De Validerende Instantie is ook verantwoordelijk voor de procedure van het toelatingsonderzoek voor de bacheloropleidingen van de partnerinstellingen van de AUGent. Sinds 2019 maakt de toelatingsproef voor de geïntegreerde graduaatsopleidingen van de hogescholen ook deel uit van het AUGent-beleid.

In 2022 werd gestart met het systeem van het tweejaarlijks roterend voorzitterschap. Howest nam het voorzitterschap als eerste partnerinstelling op.

3.1.3.1. Eerder Verworven Competenties (EVC)

EVC bij bachelor- en masteropleidingen

In 2022 werden binnen de UGent 27 nieuwe begeleidingsdossiers opgestart met het oog op het verkrijgen van vrijstellingen voor opleidingsdossiers in verschillende opleidingen. Hiervan werden 2 portfolio's effectief ingediend. De andere kandidaten namen geen verder contact meer op na een inleidend gesprek en/of mail.

- Ingediend in 2021 en in 2022 het resultaat verkregen:
 - master stedenbouw en ruimtelijke planning: 0/2 behaald voor juridische aspecten, 15/15 voor ruimtelijk beleid en projectmanagement.
- Ingediend in 2022:
 - master management gezondheidszorg: 0/6 competenties behaald

- schakel en master orthopedagogiek: nog in behandeling, 26 competenties aangevraagd.

Aan de hogescholen werden in 2022 in totaal 57 nieuwe begeleidingsdossiers opgestart.

- Aan HOGENT ging het om 14 EVC-dossiers. De meeste aanvragen (9) werden ingediend voor professionele bachelors, namelijk voor toegepaste informatica (4), vastgoed (2), orthopedagogie (1), sociaal werk (1) en interieurvormgeving (1). Voor de graduataten werden 4 EVC-dossiers ingediend: voor de opleiding elektromechanische systemen (2), accounting administration (1) en systeem- en netwerkbeheer (1). Algemeen gesproken houden de aangevraagde competenties meestal verband met het opleidingsonderdeel "stage", soms in combinatie met die van andere opleidingsonderdelen. Daarnaast werd ook een EVC-dossier ingediend voor de volledige master beeldende kunsten (afstudeerrichting vrije kunsten) van de School of Arts. Bij alle 14 dossiers werden competenties erkend.
- Aan de Arteveldehogeschool werden in totaal 23 EVC-dossiers opgestart, waarvan er 22 werden ingediend. Zo goed als alle dossiers (19) werden ingediend voor professionele bacheloropleidingen, namelijk voor pedagogie van het jonge kind (8), sociaal werk (4), communicatiemanagement (1), mondzorg (2), verpleegkunde (1), ergotherapie (2) en grafische en digitale media (1). In totaal leidden 15 van deze dossiers tot vrijstellingen. Bij de graduaatsopleidingen werden 2 EVC-dossiers ingediend voor maatschappelijk werk en 1 dossier voor informatiebeheer: bibliotheek en archief, alle met vrijstellingen tot gevolg.
- Aan Howest werden 20 EVC-dossiers opgestart. Bij de bacheloropleidingen ging het om de opleiding toegepaste informatica (1), bedrijfsmanagement (5), lerarenopleidingen (4), specifiek kleuteronderwijs (1), lager onderwijs (2), secundair onderwijs (1). Bij de graduaatsopleidingen werden er 8 EVC-dossiers opgestart voor de opleiding HR-support, 1 dossier voor de opleiding educatief graduaat in het secundair onderwijs en 1 dossier in de opleiding maatschappelijk werk. In totaal hadden 8 kandidaten een begeleidingsgesprek. 5 kandidaten dienden een portfolio in met vrijstellingen tot gevolg. Het ging om de bacheloropleidingen lerarenopleiding lager onderwijs (1), lerarenopleiding secundair onderwijs (1), toegepaste informatica (1) en het graduaat HR-support (2).

In 2022 werden fundamentele wijzigingen aangebracht in de EVC-procedure. Deze aanpassingen werden in de respectieve onderwijsreglementen geïntegreerd (zie verder bij de "vereenvoudigde procedure") op basis van de daarbij horende aanpassingen aan de documenten. De uitbreiding met de vereenvoudigde procedure werd goedgekeurd door de Validerende Instantie en bekrachtigd door het Bestuur.

Onder meer met het oog op deze aanpassingen werden alle EVC-documenten grondig herwerkt in 2022. Een nieuwe compilatiebundel documenten staat ter beschikking van de betrokken personeelsleden met specifiek uitgewerkte informatie voor de studenten van de

AUGent-instellingen. De informatie voor de kandidaten en alle administratieve documenten zijn beschikbaar in het Nederlands en het Engels.

EVC bij graduaatsopleidingen

De AUGent-brede EVC-EVK-documenten voorzien in een EVC-regeling van de graduaatsopleidingen analoog met de procedure voor de bacheloropleidingen. Een aangepast reglement werd reeds in 2018 voorgelegd aan de Validerende Instantie en finaal door de Raad van Bestuur bekrachtigd. In 2022 werden geen inhoudelijke wijzigingen nodig geacht.

EVC algemeen

Gelet op de terechte maatschappelijke aandacht voor levenslang leren en het erkennen van competenties, werd het thema in de tweede helft van 2020 prominent op de associatieagenda geplaatst met het perspectief op concrete uitwerking in 2021. De focus ligt op bredere Vlaamse afstemming en meer efficiënte procedures. Ook de erkenning van extracurriculaire activiteiten van studenten zou onder de loep genomen worden.

Vanuit de vaststelling dat het erkennen van competenties via de formele EVC-procedure een zware aangelegenheid is, werd in 2021 een voorstel tot een meer adequate en lichtere procedure uitgewerkt voor specifieke doelgroepen, de "EVC Vereenvoudigde Procedure" (EVC VP). Hiervoor werd in 2022 geregeld overleg gepleegd tussen de experts van de partnerinstellingen. Van EVC VP zal in eerste instantie gebruik gemaakt kunnen worden door studenten die enkel talige competenties willen bewijzen, studenten die competenties op leerdoelniveau kunnen aantonen en studenten die extra engagementen kunnen aantonen. Voor het uitwerken van de criteria voor deze laatste groep werd specifiek overleg georganiseerd om het kader voor het toekennen van een "open badge" vast te leggen. De EVC VP werd gefinaliseerd en goedgekeurd door de Validerende Instantie in maart 2022 en ging van start vanaf het academiejaar 2022-2023. Eind academiejaar 2022-23 is een eerste evaluatie voorzien. De AUGent wisselt ook de ervaring uit met de andere associaties die concrete belangstelling tonen in het pilootproject EVC VP.

3.1.3.2. Toelatingsonderzoek

Toelatingsonderzoek voor bacheloropleidingen

In 2022 werd het toelatingsonderzoek voor bacheloropleidingen voor de 15de keer door de AUGent georganiseerd. Hierdoor wordt de decretale regelgeving ingevuld die een toelatingsonderzoek mogelijk maakt voor wie niet voldoet aan de algemene toelatingsvoorwaarden.

Volgende kandidaten worden tot het onderzoek toegelaten:

- kandidaten die minstens 21 jaar oud zijn
- virtuozen: zonder leeftijdsbeperking, op basis van een bekwaamheidsonderzoek door internationale experts

- vluchtelingen en ontheemden: zonder leeftijdsbeperking.

Kandidaten dienen eveneens aan de geldende taalvoorwaarden te voldoen.

Het AUGent-toelatingsonderzoek is generiek en gratis. Het kan slechts één keer per academiejaar doorlopen worden.

Sedert 2015 zijn de toelatingsbewijzen uitwisselbaar over de associatiegrenzen heen. Sinds januari 2016 zijn een aantal wijzigingen van kracht in het toelatingsonderzoek op het vlak van de procedure. De bedoeling was om op die manier de efficiëntie te verhogen en de procedure zoveel mogelijk af te stemmen op die van de andere associaties, waardoor de bewijzen van toelating onderling maximaal uitwisselbaar zullen zijn. In 2017 werd aangetoond dat de wijzigingen op het organisatorisch vlak voor de instellingen zeer positief uitvallen. Dat is tot op heden inhoudelijk niet meer gewijzigd; wel wordt jaarlijks gesleuteld aan het meer efficiënt maken van de administratieve procedures. Op het vlak van de gegevensbescherming van de kandidaten werd in 2021 de regelgeving verduidelijkt in onderwijsdecreet XXXI.

Alle kandidaten leggen de taalgebaseerde test af alvorens hun portfolio al dan niet wordt beoordeeld. Kandidaten die minder dan 28 op 60 behalen worden niet toegelaten. Kandidaten die meer dan 35 op 60 behalen worden zonder verdere test toegelaten. Enkel de portfolio's van kandidaten die tussen 28 en 35 op 60 behalen worden nog door de assessoren beoordeeld; dat zijn kandidaten in de zogenaamde "grijze zone". De huidige procedure heeft de werkbelasting van de assessoren beduidend teruggeschroefd.

De toelatingsprocedure ziet er als volgt uit:

1. Intakegesprek met beleidsmedewerker.
2. Kandidaat stelt portfolio op.
3. Alle kandidaten nemen deel aan de taalgebaseerde test. De score op deze test bepaalt het verder verloop.
4. Beoordeling van het portfolio voor kandidaten in de "grijze zone" door drie assessoren die kunnen besluiten om een kandidaat toch nog toe te laten.
5. Bij toelating ontvangt de kandidaat van de Validerende instantie van de AUGent een "Bewijs van Toelating" voor de inschrijving in het eerste bachelorjaar van een opleiding aangeboden door een instelling binnen de AUGent. De kandidaat ontvangt in ieder geval een "Samenvattend Verslag" over de beoordeling van het portfolio.
6. Vóór de inschrijving: een verplicht oriënterend gesprek van de kandidaat met de traject- of studiebegeleider in de opleiding die de kandidaat wil aanvatten.

In 2022 ontvingen via dit toelatingsonderzoek in totaal 36 studenten een Bewijs van Toelating dat hen toelating geeft tot een bacheloropleiding aan een instelling van de AUGent. Opgesplitst per intake is dat 23 studenten in juni 2022 en 13 studenten in november 2022. In juni 2022 telden we 19 geslaagde kandidaten op 29 via de Nederlandstalige procedure, 1 op 2 via het

Engelstalig dossier en 1 geslaagde virtuoos. In november 2022 slaagde 10 op 19 in de Nederlandstalige procedure en was 1 op 2 van de Engelstalige dossiers succesvol.

Na de merkbare stijging van het aantal kandidaten in 2019 ten opzichte van 2018 komen we sedert 2020 terug op dat niveau van de afgelopen jaren. Het aantal kandidaten blijft ondertussen ongeveer stabiel op hetzelfde niveau.

Op verzoek van de partnerinstellingen werd in 2017 het toelatingsonderzoek voor Engelstalige bacheloropleidingen opgestart. Voor kandidaten voor de kunstopleidingen werd analoog een toelatingsonderzoek uitgewerkt voor de niet-Nederlandskundige studenten. Vanaf het academiejaar 2017-2018 maken die formeel deel uit van de werking. Het aantal kandidaten blijft beperkt maar stijgt ten opzichte van vorig jaar. In 2022 waren er 5 Engelstalige dossiers: 3 in de ronde van juni en 2 in november. Opmerkelijk, alle Engelstalige aanvragen waren in 2022 voor de opleiding International Business Management van de Arteveldehogeschool.

In overleg met de andere associaties wordt het format van de taalgebonden test van het toelatingsonderzoek nader bekeken. Het blijft de intentie om binnen een aantal jaar een nieuwe Vlaanderenbrede test te kunnen hanteren. Daarbij is de verwachting dat verder kan gebouwd worden op onder meer de ervaring met het platform en het format van de digitale proef voor de graduaatsopleidingen. Dat blijkt evenwel niet evident. Ook alternatieve pistes worden verder onderzocht. Voor 2023 (en wellicht nog een aantal volgende jaren) zal evenwel nog verder gewerkt worden met het bestaande format.

Toelatingsonderzoek voor graduaatsopleidingen

De Vlaamse Regering gaf op 14 juli 2017 haar principiële goedkeuring aan het voorontwerp van decreet over de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en overdrachtsmaatregelen voor de lerarenopleidingen. De Vlaamse Regering gaf op 22 september 2017 haar principiële goedkeuring aan de amendementen op het decreet over de uitbouw van de graduaatsopleidingen binnen de hogescholen en overdrachtsmaatregelen voor de lerarenopleidingen. In september 2019 integreerden daardoor de HBO5-/graduaatsopleidingen van de CVO's in de hogescholen.

Met de overdracht waren er stappen nodig voor het organiseren van de toelatingsproef. Daartoe werden al in 2017 concrete stappen gezet. De Raad van Bestuur van de AUGent, de Validerende Instantie en ook de associaties op Vlaams niveau opteerden voor één Vlaanderenbrede toelatingsproef.

Voor de toelatingsproef voor de graduaatsopleidingen werd 2019-2020 een onvermijdelijk overgangsjaar. In afwachting van het digitaal toetsinstrument werd eenmalig gebruik gemaakt van een valide papieren versie op basis van de bestaande proef van het Arteveldeplatform. Ook voor het tweede semester werd nog eenmalig dezelfde werkwijze toegepast. Het afnemen

en evalueren van de toelatingsproef gebeurde in januari en februari 2020 door de AUGent-staf.

Vanaf het academiejaar 2020-2021 wordt de nieuwe toelatingsproef Vlaanderenbreed ingezet. De proef is digitaal beschikbaar op een toetsplatform. Daartoe werden in 2019 de eerste nodige stappen gezet om gestalte te geven aan de randvoorwaarden voor de implementatie van de aanmelding, de instructies, de handleiding, de interpretatie van de resultaten en de training van de testbegeleiders. Begin 2020 werden deze nog verder verfijnd, waardoor het instrument effectief ingezet kon worden vanaf 15 mei 2020. De eerste evaluatie geeft aan dat de digitale proef tot tevredenheid werkt. De beperkte technische onvolkomenheden werden in 2021 nog wat verder bijgesteld.

De uitwerking is conform de standpunten die door de Validerende Instantie werden bevestigd:

- eenzelfde kwalitatieve toelatingsproef graduaatsopleidingen voor heel Vlaanderen (gevalideerd en predictief)
- toets gedigitaliseerd en aangeboden op eenzelfde toetsplatform
- Vlaanderenbrede erkenning van het toelatingsbewijs graduaatsopleiding
- algemene toelating tot de graduaatsopleidingen: niet-opleidingsspecifiek
- beperkt aantal kansen: naar analogie van de afwijkende toelatingsprocedure voor de bacheloropleidingen kan een kandidaat slechts 1 maal deelnemen in een bepaald academiejaar.

De keuze voor eenzelfde toetsplatform is belangrijk voor de dataverzameling voor verder onderzoek, en het feit dat kandidaten een toelatingsbewijs ontvangen dat geldig is in heel Vlaanderen.

Aan elke student die zich inschrijft voor de afwijkende toelatingsprocedure wordt digitaal een bundel beschikbaar gesteld met informatie over de subtests en met telkens een voorbeeld van oefening. Alle kandidaten kunnen zich dus voorbereiden. Gemotiveerde kandidaten zullen hier vaker gebruik van maken en zo ook hun resultaten positief beïnvloeden.

Indien kandidaten reeds de toelatingsprocedure voor de bacheloropleiding doorliepen en een Bewijs van Toelating behaalden, moeten ze rechtstreeks kunnen starten in een graduaatsopleiding. Indien ze niet slaagden, moeten ze de toelatingsproef voor de graduaatsopleidingen wel afleggen.

Er werd in 2019 door de toenmalige minister van Onderwijs, Hilde Crevits, voorzien in een opstartfinanciering. Voor de verdere ontwikkeling werd door de huidige minister van onderwijs, Ben Weyts, voorzien in een aanvullende financiering voor 2020-21 en 2021-22.

Door de aanpassingen in de regelgeving met betrekking tot de toelatingsvoorwaarden voor de graduaatsopleidingen (met name het aangepast art. II.176 van de Codex HO, geldig met

ingang van 01/09/2023) wordt voor de volgende jaren een daling van het aantal kandidaten verwacht voor het toelatingsonderzoek graduaatsopleidingen.

3.1.4 Afstudeerbeurs

Omwille van de aanhoudende pandemie werd de 19^{de} editie van de Afstudeerbeurs een hybride editie met dit programma:

- maandag 28 maart: cv-analyse, career coaching en deel 1 van het omkaderend programma
- maandag 16 mei: Algemene jobbeurs voor bachelors en masters, Interuniversitaire Job Market for Young Researchers, Tech Lane Science Park Corner, North Sea Port Corner, de verderstudeerbeurs en deel 2 van het omkaderend programma.

In totaal namen 236 bedrijven en organisaties deel en bezochten ongeveer 3.700 studenten de beurs.

In 2023 zal de 20^{ste} editie plaatsvinden. Naar aanleiding van deze feesteditie werd ingezet op een nieuwe branding. De combinatie van een fysieke beurs en een online gedeelte zal worden behouden. Door renovatiewerken aan het ICC Gent zal gebruik gemaakt worden van een nieuwe locatie, Flanders Expo. Deze locatie zal ook omwille van dezelfde redenen gebruikt moeten worden in 2024.

3.1.5 Postgraduaatsopleidingen

3.1.5.1 Associatiefonds Postgraduaatsopleidingen en Levenslang opleiden/vormen

Om de samenwerking tussen de vier partnerinstellingen verder te stimuleren en om hun terechte ambitie tot het uitbouwen van een breed en kwalitatief aanbod van levenslang opleiden/vormen op hogeronderwijsniveau (EQF/VKR 5-6-7) gestalte te geven, creëerde de AUGent een Associatiefonds Postgraduaatsopleidingen en Levenslang opleiden/vormen (APL).

Het doel van het APL is het ondersteunen van de opleidingen en vakgroepen die betrokken zijn in een structurele en duurzame onderwijssamenwerking op vlak van postgraduaatsopleidingen en andere initiatieven die kaderen in levenslang opleiden en vormen. Initiatieven waarbij minstens drie associatiepartners betrokken zijn, komen prioritair in aanmerking voor ondersteuning via het APL. Jaarlijks wordt een maximumbudget voorzien van 15.000 euro. Per academiejaar kunnen maximaal twee projecten worden ondersteund.

In 2020 kreeg het postgraduaat Politisering in het Sociaal Werk als eerste deze ondersteuning. Het postgraduaat is het resultaat van intense samenwerking tussen de opleidingen Sociaal Werk van de UGent, Howest, HOGENT en de Arteveldehogeschool, ondersteund door de

AUGent. Met dit postgraduaat willen de initiatiefnemers de praktijkontwikkeling van en reflectie over politisering stimuleren.

In 2022 werden geen aanvragen gehonoreerd.

3.1.5.2 Stomatherapie en Wondzorg

EduWond is een overkoepelend samenwerkingsplatform tussen de UGent, de hogescholen van de AUGent en het UZ Gent. Het samenwerkingsplatform werd geformaliseerd en gestructureerd in overleg met de verschillende partners. In december 2008 keurde het toenmalige Directiecomité van de AUGent een overkoepelende raamovereenkomst "Samenwerkingsplatform EduWond" goed en onmiddellijk ook een aanvullende overeenkomst betreffende het oprichten van een Postgraduaat Stomatherapie en Wondzorg.

De doelstellingen van EduWond zijn:

- het opvolgen van actuele wetenschappelijke inzichten m.b.t. wondzorg
- het nastreven van een eigen wetenschappelijke bijdrage binnen wondzorg
- het implementeren van inzichten in de praktijk en
- het ter beschikking stellen van actuele wetenschappelijke inzichten voor alle professionele gezondheidswerkers.

Om dit doel na te streven, werd door de partners de EduWond-vorming ontwikkeld. De EduWond-vorming omvat het AUGent-Postgraduaat Stomatherapie en Wondzorg en de WondTopics:

- Het AUGent-Postgraduaat Stomatherapie en Wondzorg omvat 30 studiepunten en bestaat uit 9 modules. In de opleiding wordt ruim aandacht besteed aan theoretische en praktische aspecten van wondzorg, diabetische voetzorg, decubitus, stomatherapie, ulcus cruris, brandwonden, acute wonden, oncologische wonden en sociale, financiële en juridische aspecten in de wondzorg.
- De WondTopics zijn korte vormingsinitiatieven omtrent specifieke, zorgvuldig geselecteerde wondzorg-topics voor (huis-)artsen, verpleegkundigen, studenten, kinesitherapeuten en apothekers. Het doel is om tijdens een twee uur durend avondsymposium de meest actuele tendenzen met betrekking tot wondzorg toe te lichten. Gerenommeerde experts uit binnen- en buitenland worden tijdens deze sessies als sprekers uitgenodigd. Via deze weg wordt ook een belangrijke samenwerking gerealiseerd tussen EduWond en de wondzorgindustrie. Jaarlijks worden telkens vier dergelijke "wondevents" voor het brede werkveld van gezondheidswerkers voorzien. In het voorjaar worden twee events georganiseerd waar vanuit een theoretische basis concrete praktische informatie voor de dagdagelijkse praktijk voorzien wordt. In het najaar worden twee hands-on workshops aangeboden.

Door de coronapandemie in 2022 vond een WondEvent volledig online plaats en een WondEvent hybride. Vanaf 2022 wordt in het postgraduaat per module standaard 2 online

lesdagen ingepland gezien dit voor welgekomen extra flexibiliteit zorgt voor de deelnemers die werken en studeren combineren.

Daarnaast is er ook de doctoraatsstudie met partiële financiering vanuit EduWond. In een eerste fase van het doctoraatsonderzoek gebeurde er een systematische literatuurstudie om de verschillende wondbeoordelingsinstrumenten in kaart te brengen.

In 2021 werd er een kwalitatief onderzoek (*thinking aloud*) inzake *clinical reasoning* rond wondzorg bij (expert) verpleegkundigen en huisartsen opgezet. De verwerking van de resultaten van de verpleegkundigen is in 2022 grotendeels afgerond, voor de resultaten van de huisartsen wordt midden 2023 vooropgesteld.

In 2021 gebeurde ook een update van het Digitaal Kennisbestand Wondzorg (www.digiwond.be) als online platform voor wondzorg. De output van deze update was vanaf 2022 ter beschikking op de website. In 2023 wordt er gewerkt aan herschikking van de website met het oog op de gebruiksvriendelijkheid. Op basis van de theoretische update van 2023 zullen er daarnaast praktijkfiches aangemaakt worden die onmiddellijk bruikbaar zijn voor de klinische praktijk.

Meer informatie is beschikbaar op www.eduwond.be.

3.1.6 Doctoraat in de Kunsten

Het doctoraat in de Kunsten werd op 10 mei 2007 goedgekeurd op het Bestuurscollege van de UGent in het kader van de samenwerking op associatieniveau.

In het academiejaar 2021-2022 werden inschrijvingen geregistreerd met volgende verdeling:

- doctoraat in de Kunsten: Beeldende kunsten: 8
- doctoraat in de Kunsten: Audiovisuele kunsten: 3
- doctoraat in de Kunsten: Muziek: 6
- doctoraat in de Kunsten: Drama: 1.

Deze cijfers zijn vergelijkbaar met die van vorig academiejaar.

In 2022 werden in samenwerking met de School of Arts van HOGENT 2 doctoraten behaald: 1 in de Muziek en 1 in de Beeldende kunsten. Voor een volledig overzicht van het aantal doctoraten dat in 2022 werd behaald, verwijzen we naar 3.2.4.

3.1.7 Internationalisering

3.1.7.1 Internationale samenwerkingsplatformen

Binnen de AUGent zijn internationale samenwerkingsplatformen actief die erop gericht zijn de bestaande expertise m.b.t. bepaalde regio's samen te brengen en gezamenlijk nieuwe expertise op te bouwen.

De AUGent heeft onder andere een Afrika Platform (GAP, zie ook www.africaplatform.ugent.be), een interfacultair samenwerkingsverband dat alle Afrika-expertise en -actoren (onderzoekers, administrators, tijdschriften, onderzoeksgroepen) verenigt. GAP verspreidt informatie over academische onderzoeks- en onderwijsactiviteiten over en in Afrika en met betrekking tot de Afrikaanse diaspora. Het Platform faciliteert samenwerking met Afrikaanse instellingen op het vlak van onderwijs en onderzoek, het werkt rond sensibilisering van Afrika-gerelateerde vraagstukken en problematieken, en het fungeert als contactpunt met betrekking tot Afrika-expertise voor niet-academische stakeholders.

GAP heeft twee overkoepelende doelstellingen:

1. als academisch platform wil het universitaire samenwerking met Afrikaanse instellingen bevorderen, op het vlak van onderwijs en onderzoek; netwerking tussen AUGent-onderzoekers in de hand werken; en inzetten op de visibiliteit van de AUGent-Afrika-expertise;
2. die wetenschappelijke expertise stelt GAP ook ten dienste van de maatschappij, zowel in België als in Afrika. Daarbij wordt veel aandacht besteed aan een kritische beeldvorming met betrekking tot Afrika.

GAP speelt steeds meer een ondersteunende rol voor studenten van de instellingen van de AUGent die op zoek zijn naar onderzoekslocaties of veldwerkplaatsen in Afrika. GAP wordt op regelmatige basis aangeschreven door studenten, personeel of externe partners (bedrijven, overheidsinstellingen, culturele organisaties, media) met vragen naar projecten in bepaalde Afrikaanse landen of binnen bepaalde onderzoeksdisciplines. Door middel van het jaarlijkse symposium en de publicatie van het internationale en peer-reviewed tijdschrift Afrika Focus biedt GAP een forum waar Afrika-onderzoekers van de AUGent initiatieven kunnen lanceren en ideeën uitwisselen.

Wereldwijd moest internationale samenwerking in zekere zin "heruitgevonden" worden in 2020, als gevolg van de COVID-19-pandemie. Met betrekking tot het Afrika Platform van de AUGent werden veel bezoeken aan Afrika geannuleerd en het aantal Afrikaanse delegaties dat

de UGent bezocht, was beperkt – ook nog in 2022. Voor een overzicht van de activiteiten die in 2022 werden georganiseerd, zie www.africaplatform.ugent.be/events/.

Als gevolg van de pandemie heeft een heroriëntering plaatsgevonden bij het Afrika Platform die zich heeft doorgezet in 2022:

- Het is duidelijk geworden dat online activiteiten met partners in Afrika een waardevol alternatief kunnen bieden voor fysieke ontmoetingen. Doorheen 2022 heeft het Afrika Platform een flink aantal virtuele activiteiten ge-(co)-organiseerd.
- In de loop van 2021 heeft het Afrika Platform een aantal samenwerkingsovereenkomsten met (Afrikaanse) financierders afgesloten. Die samenwerking werd intenser in 2022:
 - PASET-RSIF: www.rsif-paset.org
 - BEBUC: www.foerderverein-uni-kinshasa.de/?lang=en
 - One Planet Fellowships: www.awardfellowships.org/the-one-planet-fellowship
- Het Afrika Platform vertegenwoordigt de UGent in een groot aantal raden, commissies en verenigingen, zowel op lokaal, nationaal als internationaal vlak (Africa-Europe Group for Interdisciplinary Studies, North-South Group The Guild, SGroup Think Tank for Africa, International Cooperation Working Group UnILiON, Federale Adviesraad voor Gender en Ontwikkeling, de Stedelijke Adviesraad Noord-Zuid van de Stad Gent). De intensiteit van die vertegenwoordiging is in 2022 nog toegenomen.
- In 2020 lanceerde het Afrika Platform een oproep voor Short Stay Research Fellowships, ter waarde van 2000 euro. In de loop van 2021 zijn 5 van de 9 geselecteerden voor een kort onderzoeksverblijf naar de UGent gekomen. De overige 4 fellows zijn wegens de coronabeperkingen pas in 2022 naar Gent gekomen. In 2021 werd deze oproep voor de tweede maal gelanceerd en deze keer werden 8 onderzoekers geselecteerd. Ook zij zijn in 2022 naar Gent gekomen. Al deze fellows waren allemaal zeer enthousiast over hun verblijf hier – dit zal noodzakelijkerwijze leiden tot een aantal gezamenlijke publicaties, het ontwikkelen van joint courses, gezamenlijke seminars en een aantal joint (VLIR-UOS) projectvoorstellen.
- Het academische tijdschrift Afrika Focus (www.brill.com/afoc), wat een van de parapleerders blijft van het Afrika Platform, wordt sinds eind 2020 uitgegeven door de vermaarde academische uitgeverij Brill Publishers in Leiden. De hoofdredactie wordt sinds 2021 ook verdeeld tussen het Afrika Platform van de AUGent en de University of the Western Cape in Zuid-Afrika. Op die manier is Afrika Focus nu voor het eerst in zijn bestaan verankerd op het Afrikaanse continent. Op het vlak van professionalisering en zichtbaarheid van Afrika Focus is de overstap naar Brill zeer belangrijk geweest. De belangrijkste doelstelling van Afrika Focus is nog steeds een uniek, kwaliteitsvol en meertalig publicatiekanaal bieden voor – Afrikaanse – onderzoekers.
- 2022 is ten slotte het jaar geweest waarin de vijf Regionale Platformen van de UGent hun samenwerking nog meer op elkaar hebben afgestemd op basis van de

gezamenlijke missie-visie-tekst. Sinds 2022 geven alle Regionale Platformen ook een nieuwsbrief uit.

Het mag duidelijk zijn dat de meeste van deze heroriëntaties blijvend zullen zijn, ook na de coronapandemie. De initiatieven en samenwerkingsvormen van GAP met Afrika zullen vanaf nu een andere vorm aannemen, met een sterkere nadruk op virtuele interactie en met meer engagementen op het lokale, nationale en Europese beleidsniveau.

De overstap naar Brill (Afrika Focus) en de lancering van de Short Stay Research Fellowships zijn nieuwe initiatieven waardoor nieuwe opportuniteiten zich zullen aandienen in de komende jaren.

3.1.7.2 Uitreiking Internationalisation Award

In 2019 werd voor het eerst de "Ghent University Association Internationalisation Award" uitgereikt. Deze award is bedoeld als erkenning voor internationale initiatieven van studenten waarbij minstens twee verschillende partnerinstellingen betrokken zijn. Omwille van het opschorten van tal van internationale initiatieven van studenten werd beslist om in 2020 en 2021 geen Award uit te schrijven. In 2022 werden geen aanvragen ingediend.

3.1.8 Diversiteit in het Vlaams hoger onderwijs

De samenstelling van de studentenpopulatie in Vlaanderen is geen weerspiegeling van de maatschappij. Binnen de AUGent is er de vaste overtuiging dat dit moet veranderen. Het is immers een maatschappelijke noodzaak om constructief te kunnen omgaan met de "superdiversiteit" van de moderne samenleving. Bovendien moet het hoger onderwijs meer hogeropgeleiden afleveren met het oog op de realisatie van de kennismaatschappij. De instroom, doorstroom en uitstroom van kansengroepen in het hoger onderwijs blijft dan ook een bijzonder belangrijk thema. De AUGent draagt daar toe bij op verschillende vlakken, onder meer via de rolmodellenwerking, het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs en de Hub "Ontwikkelen in Diversiteit".

3.1.8.1 Rolmodellenwerking

De rolmodellenwerking is een waardevol instroominitiatief voor ondervertegenwoordigde studentengroepen in het Gents hoger onderwijs. Het is een initiatief waarbij (kwetsbare) jongeren door gesprekken met generatiegenoten gemotiveerd worden om een actiever studiekeuzeproces te doorlopen en eventueel toch voor het hoger onderwijs te kiezen. Concreet worden studenten van alle Gentse hogeronderwijsinstellingen als ervaringsdeskundige ingezet tijdens rondetafelgesprekken met laatstejaarsleerlingen ASO, TSO, BSO en KSO in Oost-Vlaamse secundaire scholen, tijdens SID-ins, als gids tijdens opendeurdagen en infomomenten, als gesprekspartner bij conversatietafels met anderstalige nieuwkomers, ... Belangrijk om te vermelden is dat een rolmodel niet aan studiekeuzebegeleiding doet en de jongeren niet informeert of adviseert, maar enkel sensibiliseert. In ruil kunnen de rolmodellen o.a. deelnemen aan vormingen en extra-

murosoactiviteiten en ontvangen ze een certificaat. Sinds 2018-2019 heeft de AUGent de coördinatie van het rolmodellenproject overgenomen van de UGent.

In de eerste maanden van 2022 werd omwille van de aanhoudende pandemie nog voor een digitale aanpak gekozen. De rolmodellen zetten zich in op de digitale SID-inbeurs en stonden laatstejaars te woord via een online groepsgesprek.

Vanaf maart liet de gezondheidssituatie toe om opnieuw fysieke schoolbezoeken te houden. 7 secundaire scholen werden op die manier bereikt. In totaal hadden 400 leerlingen een gesprek met een rolmodel.

Daarnaast werden de rolmodellen ook ingeschakeld op 6 conversatietafels met studenten van het Voortraject Hoger Onderwijs. Een nieuw initiatief was de ontmoeting met de jongeren van Boost For Talent.

In mei werd een fysiek slotmoment georganiseerd als bedanking voor het engagement en de inzet van de rolmodellen.

In oktober werd een *on campus* vormingsdag gehouden. Zo werd een enthousiaste groep van 39 nieuwe rolmodellen gerekruteerd.

Bij de start van het academiejaar 2022-2023 sloot de KU Leuven – campus Gent als nieuwe partner aan bij het project. Op die manier wordt een samenwerking gerealiseerd met alle hogeronderwijsinstellingen die actief zijn in Gent en met de Provincie Oost-Vlaanderen.

Een mooie bekroning voor de werking volgde op het einde van het jaar. In december ontving de rolmodellenwerking een Jong & Wijs-award van Stad Gent onder de vorm van het Studentenstandbeeld, als erkenning voor de inzet van studenten voor anderen.

Meer informatie over het project is beschikbaar via www.augent.be/rolmodellenwerking.

3.1.8.2 Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs

Op het vlak van diversiteit ondersteunt het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) de Vlaamse hogescholen en universiteiten bij het verbeteren van de participatie van studenten met functiebepkeringen. Het SIHO vormt de brugfunctie met de Vlaamse Overheid en speelt ook een rol in het informeren en het sensibiliseren van de bredere samenleving over inclusief hoger onderwijs. Per 1 februari 2017 heeft de Arteveldehogeschool de rol van administratief coördinerende instelling overgenomen van Howest met de steun van alle associaties. Het personeelsbestand werd vernieuwd en de werking werd verdergezet.

In 2020 werd een nieuw convenant 2020-2024 afgesloten met de Vlaamse overheid en een bijhorende samenwerkingsovereenkomst gefinaliseerd. Eind 2020 werd een addendum toegevoegd aan het convenant, waarbij SIHO een bijkomende opdracht werd toevertrouwd in samenwerking met de associaties: "Duurzaam versterken studentenwelzijn tijdens en in de nasleep van de coronapandemie" (01/01/2021 – 31/12/2021). Eind 2021 werd dit addendum

omgezet in een permanente opdracht voor het SIHO en werd het platform MoodSpace opgericht. Het is een plek voor studenten met betrouwbare info, tips en zelfhulp om emotionele problemen het hoofd te bieden en (veer)krachtig te studeren. Uitgangspunt is het public mental health-perspectief waarbij wetenschappelijk onderbouwde instrumenten worden aangereikt. Het platform werd ontwikkeld in nauwe samenwerking met studenten, academische experts en de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen.

In het kader van het geïntegreerd Vlaanderenbreed beleid Studentenwelzijn werd de werking van het SIHO sinds 2022 structureel uitgebreid met de verdere uitbouw van MoodSpace en het Vlaanderenbreed lerend netwerk mentaal welzijn.

In 2022 slaagde het SIHO erin om het hoger onderwijs en de overheid structureel te blijven ondersteunen op het vlak van inclusief onderwijs en mentaal welzijn. Dit onder meer via 307 adviesvragen, 14 Vlaanderenbrede vormingsmomenten, 20 Vlaanderenbrede overlegmomenten, 22 vormingen, een internationale conferentie en het ontwikkelen van diverse ondersteunende materialen.

Meer informatie is te vinden op www.siho.be.

3.1.8.3. Hub "Ontwikkelen in Diversiteit"

Sinds 2021 ondersteunt de AUGent samen met de Stad Gent de Hub "Ontwikkelen in Diversiteit". Binnen de Hub werken alle partners samen aan enkele uitdagingen in het onderwijs en verlenen ze expertise voor het uitwerken van de projecten.

In 2022 waren de thema's niet-begeleide minderjarige vreemdelingen en schoolse motivatie van jonge tieners. Eigen aan de Hub is dat deze uitdagingen steeds samen met de doelgroep worden uitgediept en dat oplossingen samen gecreëerd worden en getest in kortlopende experimenten. Er vonden gesprekken plaats met niet-begeleide minderjarige vluchtelingen over hun situatie en noden en er werden enkele kleine zorgnetwerken opgericht om hen beter te kunnen ondersteunen. In de zomer werd daarnaast ook het gesprek aangegaan met 52 jongeren over hun motivatie en werd er in enkele klassen gebrainstormd over concrete oplossingen. Samen met onder meer brugfiguren, ouders, leerkrachten en ondersteuners worden enkele concrete experimenten uitgewerkt. De Hub faciliteert deze experimenten samen met de verschillende stakeholders in en buiten het onderwijs, evalueert de impact en bekijkt de mogelijke verduurzaming en aanbevelingen voor het beleid.

Een eerste project dat van start zal gaan is het buddyproject "Leer-Kracht". Nieuwkomers en leerkrachten zullen hier samen als "buddy's" voor de klas staan. Iedere leerkracht wordt aan een nieuwkomer gekoppeld op basis van interesses, sterktes, behoeften en wensen. Taken worden verdeeld op basis van talenten en er wordt samengewerkt als co-teachend team. Voor de nieuwkomer is dit een kans om Nederlands te leren, een netwerk uit te bouwen en ervaring op te doen. Voor de leerkracht is het een heel verrijkende ervaring, een leerproces over hoe

om te gaan met verschillende culturen en talen, en een manier om ervaringen uit te wisselen. Voor de jongeren is het hebben van rolmodellen in de klas een grote meerwaarde. Indirect kan het ook een antwoord bieden op het lerarentekort, maar de focus ligt op het leren van elkaar en elkaar verrijken.

Meer informatie is beschikbaar op www.ontwikkelenindiversiteit.be of via instagram (@deinnovatiehub).

3.1.9 Scriptieprijs Sint-Lievenspoort

De AUGent werkt al lange tijd samen met de vzw Sint-Lievenspoort om de wisselwerking te vergroten tussen de dagelijkse praktijk van het werken met kinderen en volwassenen met een gehoorstoornis, spraak-taalstoornis of autismespectrumstoornis en de ontwikkeling van wetenschappelijke kennis over en voor die doelgroepen.

Een van de elementen in die samenwerking is het uitreiken van de jaarlijkse "Sint-Lievenspoort scriptieprijs". De recentste prijs werd uitgereikt op 19 januari 2023.

De prijs bekroont sinds 2015 jaarlijks een bachelor- en een masterproef die betekenisvol zijn voor de werking van de organisatie en 1 van de 3 doelgroepen van Sint-Lievenspoort. Elk jaar staat een andere doelgroep in de kijker. Voor 2022 waren dat dove of slechthorende kinderen, jongeren of volwassenen.

Met deze prijs willen de AUGent en Sint-Lievenspoort gezamenlijk de kwalitatieve scripties stimuleren en belonen die een meerwaarde kunnen betekenen voor de doelgroepen van Sint-Lievenspoort en hun werking. De prijs is in de eerste plaats bedoeld voor studenten uit de menswetenschappelijke opleidingen, maar ook andere opleidingen worden zeker niet uitgesloten. Denk maar aan nieuwe technologieën voor personen met een auditieve beperking of een webapplicatie gericht op kinderen met autismespectrumstoornissen.

In 2023 wordt de Scriptieprijs Sint-Lievenspoort opnieuw ingericht. Die zal gericht zijn op de doelgroep spraak- en taalontwikkelingsstoornissen.

3.1.10 Studiekeuze

Een passende studiekeuze voor kandidaat-studenten werkt de motivatie en slaagkansen in de hand. Daarom vindt de AUGent het belangrijk jongeren goed te informeren over de inhoud en de toekomstmogelijkheden van de opleidingen die ze kunnen volgen in het hoger onderwijs.

Om hen de nodige documentatie te kunnen bezorgen, vraagt de AUGent de scholen secundair onderwijs een lijst van de thuisadressen van de zesdejaars ASO, TSO, BSO en KSO te willen bezorgen.

Om de administratieve last voor zowel de secundaire scholen als de partnerinstellingen te beperken, heeft de AUGent zich ondertussen voor het derde jaar op rij georganiseerd om de adressen van de leerlingen gezamenlijk op te vragen. Het spreekt voor zich dat de toevertrouwde bestanden uitsluitend gebruikt wordt voor het toezenden van informatie in functie van het studiekeuzep proces richting hoger onderwijs (o.a. voor informatie over opleidingen, oriënteringsinitiatieven en infomomenten). De gegevens worden enkel gedurende een schooljaar gebruikt en nadien vernietigd.

Vele scholen schermen met administratieve overlast of met de bescherming op de privacy om de gegevens niet te bezorgen. Voor hen en voor individuele leerlingen wordt ook een alternatieve mogelijkheid voorzien via de website waarop op elk moment individueel kan worden ingeschreven: <http://augent.be/invulformulier-contacten-secundair-onderwijs>.

3.1.11 Opvolging diverse ontwikkelingen in het Vlaams hoger onderwijs

De AUGent-staf volgde ook in 2022 van nabij diverse relevante ontwikkelingen in het Vlaams hoger onderwijs op en wisselde hierover informatie uit met de collega's uit de partnerinstellingen en met de andere associaties. Deze opvolging gebeurt op verschillende manieren: door deelname aan (formele en informele) overleggroepen, door betrokkenheid bij seminars, studiedagen of publicaties. Tussen de Vlaamse associaties wordt eveneens op formele en minder formele wijze informatie gedeeld via het college van associatievoorzitters en het directeurenoverleg.

3.2 Onderzoek

3.2.1 Werkgroep directeurs onderzoek

Het wetenschappelijk onderzoek en innovatie vormen evenzeer een bijzonder belangrijke pijler voor de associatiewerking na de integratie. De krijtlijnen krijgen gestalte via de adviesverlenende vergadering van de directeurs onderzoek van de AUGent. Deze groep buigt zich onder andere over de aanvragen tot oprichting of verlenging van een associatieonderzoeksplatform.

3.2.2 Associatieonderzoeksplatformen

Bij de integratie van de academiserende opleidingen in de UGent hielden de toenmalige associatieonderzoeksgroepen op te bestaan. Geheel in lijn met art. 47 van het "Decreet betreffende de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten" van 5 juli 2012 (Artikel II. 11 Codex Hoger Onderwijs), dat onder meer de samenwerking tussen de professionele bachelors en de academische opleidingen wenst aan te halen en te stimuleren, stelde de adviesverlenende vergadering van de directeurs onderzoek voor om de structurele onderzoekssamenwerking tussen professionele bachelor- en academische opleidingen vorm te geven door middel van associatieonderzoeksplatformen.

Een associatieonderzoeksplatform verenigt onderzoekers uit de academische en professionele bacheloropleidingen die actief zijn in een gemeenschappelijk thematisch afgebakend onderzoeksgebied. Een associatieonderzoeksplatform heeft dan ook tot doel de samenwerking op het vlak van onderzoek en dienstverlening tussen meerdere associatiepartners uit de academische en professionele bacheloropleidingen uit te bouwen en zichtbaar te maken, het beschikbare onderzoekspotentieel te bundelen en gemeenschappelijk naar buiten toe te profileren.

Om de oprichting van associatieonderzoeksplatformen aan te moedigen en te ondersteunen, worden volgende incentives aangeboden:

- de toekenning van het statuut van geaffilieerd onderzoeker binnen de UGent aan hogeschoolonderzoekers die lid zijn van een associatieonderzoeksplatform. Via dit statuut krijgen hogeschoolonderzoekers toegang tot een aantal faciliteiten binnen de UGent, waaronder de digitale bibliotheek.
- om de oprichting en werking van de associatieonderzoeksplatformen te ondersteunen, heeft de UGent beslist om een financiering toe te kennen aan erkende associatieonderzoeksplatformen.

In 2022 werd het associatieonderzoeksplatform "LerarenOpleidingOnderzoekNeTwerk" ("LOONT") opgericht door promotor prof. dr. Ruben Vanderlinde. 30 AUGent-onderzoekers zijn bij dit platform betrokken: 8 van de UGent, 9 van de Arteveldehogeschool, 8 van HOGENT en 5 van Howest.

“LOONT” is het 9^{de} platform naast B-Pact (promotor prof. dr. Dominique Van de Velde), “Sociaal Werk” (promotor prof. dr. Griet Roets), “RE-Source – Bioresource Recovery Platform” (promotor prof. dr. Erik Meers), “MaaS Research Lab” (promotor prof. dr. Frank Witlox), “Orthopedagogisch Onderzoek in Context” (promotor prof. dr. Stijn Vandevelde), “Typisch en atypisch leren” (promotor prof. dr. Annemie Desoete), “EcoLabs in een Educatief Landschap” (“ELAND”) (promotor: prof. dr. ir. Lander Baeten) en “Mytox – Mycotoxins and Toxicogenic Moulds” (promotor prof. dr. apr. Sarah De Saeger).

In 2022 werden de associatieonderzoeksplatformen “Typisch en atypisch leren”, “Orthopedagogisch Onderzoek in Context” en “Mytox” verlengd.

3.2.3 Industrieel Onderzoeksfonds (IOF)

3.2.3.1 Missie en opdracht

De ruggengraat van de AUGent-valorisatiewerking wordt gevormd door de centrale TechTransfer Office (Interfacedienst) van de UGent, de ankerpunten onderzoek en valorisatie binnen de hogescholen (Arteveldehogeschool, HOGENT en Howest) en de decentrale IOF-valorisatieconsortia gecoördineerd door IOF-business developers. De kernopdracht van de valorisatiewerking is om de overdracht en toepassing van kennis te faciliteren en te bevorderen. Dat wil zeggen, de vertaling van kennis in nieuwe bedrijvigheid, innovatieve producten, diensten, processen en maatschappelijke oplossingen. De uiteindelijke doelstelling is om socio-economische impact te genereren vertrekkende van kennis als grondstof.

Het Industrieel Onderzoeksfonds (IOF) is een intern bestemmingsfonds van de AUGent. De middelen van het IOF worden aangewend voor strategisch basisonderzoek en toegepast wetenschappelijk onderzoek, met economische en/of gemengd economisch-maatschappelijke finaliteit.

De doelstellingen van het IOF zijn de wisselwerking tussen de associatie en het bedrijfsleven te stimuleren en een portefeuille van toepassingsgerichte kennis bij de associatie op te bouwen. Op middellange tot lange termijn moet het IOF resulteren in de betere afstemming van het strategisch basisonderzoek en toegepast wetenschappelijk onderzoek op de economische behoeften en de toepassing en valorisatie van de opgebouwde portefeuille van kennis in het bedrijfsleven.

3.2.3.2. IOF-coördinatieceel

De IOF-coördinatieceel is verantwoordelijk voor het beheer en de coördinatie van de dagelijkse IOF-werking binnen de AUGent in de breedste zin. Haar takenpakket omvat onder meer de organisatie en beleidsvoorbereiding van de IOF-raden, de praktische implementatie van de voorschriften van de Vlaamse Regering in het kader van het IOF-besluit en het continue stroomlijnen van de communicatie en samenwerking tussen de centrale dienst UGent TechTransfer en de decentrale IOF-werking.

Daarnaast beheert de cel de IOF-projectportfolio en biedt zij ondersteuning bij IOF-projectaanvragen via projectteammeetings, alsook advies en begeleiding in lopende IOF-projecten. Een belangrijke doelstelling van de IOF-coördinatieceel is het blijvend optimaliseren van de IOF-projectwerking en het blijvend garanderen van de kwaliteit van het IOF-projectfinancieringsmodel door regelmatige kritische toetsing van de projectdefinities aan de financieringsbehoeften van de onderzoekers en het stroomlijnen van evaluatieprocedures. Hiervoor worden regelmatig bevragingen uitgevoerd bij de verschillende belanghebbenden en analyses gemaakt van de output van het bestaande projectportfolio met als doel de valorisatiefinaliteit zo dicht als mogelijk te bereiken.

De IOF-coördinatieceel stelt zich als missie om als interface op te treden tussen de centrale dienst UGent TechTransfer en de IOF-werking enerzijds, en tussen de IOF-werking en de IOF-beleidsorganen (IOF-raad, Bestuur AUGent) en IOF-overlegorganen anderzijds. Concreet betekent dit dat de IOF-coördinatieceel proactief inspeelt op behoeften en noden van de decentrale IOF-werking met als doel continue optimalisaties en vernieuwing op operationeel niveau en maximale ondersteuning van de IOF-werking na te streven. Dit vertaalt zich in heel wat beleidsinitiatieven en rapporteringen met betrekking tot de valorisatieoutput.

Als gevolg van de implementatie van de HR-commissies voor elke IOF-business developer in het kader van het vernieuwde IOF-loopbaanmodel, neemt de IOF-coördinatieceel een trekkende rol op in het beheren van de verschillende loopbaantrajecten van de IOF-mandaten. Dit impliceert het coördineren en dus tijdig opvolgen van alle HR-aspecten daaraan gerelateerd. Hierin neemt de cel ook een eerstelijnscontact op met de Directie Personeel en Organisatie.

3.2.3.3 IOF-valorisatiebeleid ten aanzien van de partnerhogescholen

De samenwerking tussen de UGent en de partnerhogescholen is heel belangrijk voor de valorisatiewerking aan de AUGent. Deze samenwerking wordt blijvend gefaciliteerd en intensief ondersteund door de IOF-coördinatieceel. Ook de hogescholen zelf zetten hier sterk op in door ankerpunten m.b.t. IOF en valorisatie in te zetten. Deze ankerpunten zijn tevens vertegenwoordigd in de IOF-raad. In 2020 keurde de IOF-raad de positie van een liaison medewerker voor de 3 partnerhogescholen goed. Deze functie behelst in de eerste plaats het bouwen van bruggen op het vlak van economische valorisatie tussen de partnerinstellingen onderling enerzijds en tussen de partnerhogescholen en de UGent anderzijds. Dit profiel is er de voorbije twee jaren in geslaagd de samenwerking tussen academisch en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek dat veel potentieel biedt verder te versterken op het vlak van valorisatie en aldus sterk in te zetten op het aanvragen van IOF-projectfinanciering. De liaison stelt zich faciliterend en verbindend op om:

- in de eerste plaats drempelverlagend te werken naar de geaffilieerde onderzoekers uit de hogescholen toe, waarbij er vroegtijdig gescreend wordt op toepassingsgerichte opportuniteiten. In een voortraject wordt getracht de valorisatiemogelijkheden zo goed mogelijk uit te werken ter doel tot een IOF-projectaanvraag te kunnen komen.

- samenwerkingen tussen de verschillende partnerinstellingen – zowel hogescholen onderling als hogescholen met de UGent – te versterken. Het voorbije jaar is de liaison erin geslaagd om onderzoeksgroepen van de hogescholen dichter te brengen bij zowel de IOF-business developers, de IOF Innovation Officers als de IOF-platformmedewerkers. Het netwerk wordt versterkt en complementaire en evenwaardige samenwerkingen worden opgezet en beter benut.
- op termijn de partnerhogescholen verder te laten bijdragen aan de IOF-doelstellingen in de brede zin. Hiervoor dient eerst de nodige hefboom te worden gecreëerd via verschillende IOF-projecttoekenningen die het potentieel mee kunnen helpen ondersteunen en matureren.

Er wordt bij verschillende gelegenheden gepeild naar mogelijke samenwerkingsopportuniteiten tussen de partnerinstellingen. Zo worden bijvoorbeeld de IOF-business developers bevroegd inzake hun initiatieven om potentieel tot samenwerking met een hogeschoolpartner in het kader van hun HR-commissies (persoonlijke evaluatie- en feedbackmomenten). Bij de bespreking en de beoordeling van de dossiers voor platformmedewerkers en Innovation Officers werd hier eveneens aandacht aan geschonken in de zin dat samenwerkingen met de hogescholen werden gestimuleerd. Er wordt gestreefd naar het creëren van het bewustzijn om ook aandacht te hebben voor de expertise die aanwezig is bij de partnerhogescholen en deze waar mogelijk ook aan te wenden binnen de IOF-consortiumwerking.

In de tweede helft van 2019 werd een nieuw IOF-projectfinancieringstype ingevoerd: de ConnectTT-projecten. Deze projecten zijn specifiek gericht op het verkennen van samenwerkingsopportuniteiten met valorisatiepotentieel tussen de partnerinstellingen. Op vraag van de verschillende onderzoeksdirecteurs binnen de AUGent werd zowel in het voorjaar van 2020 als in het voorjaar van 2022 een respectievelijk online en live evenement voor onderzoekers georganiseerd om elkaar te leren kennen en opportuniteiten tot samenwerking te exploreren. Beide succesvolle initiatieven kwamen tot stand in nauw overleg met de ankerpunten van de hogescholen, met de liaison medewerker van de hogescholen en het Bestuur van de AUGent. Inmiddels werd afgesproken om jaarlijks een dergelijk evenement te organiseren gebaseerd op de positieve feedback van de onderzoekers zowel inhoudelijk als op niveau van de netwerkopportuniteiten.

Via de actieve deelname van de hogeschool-ankerpunten aan de IOF-raden en de IOF-subcommissies worden de banden aangescherpt en wordt ruimte gecreëerd om elkaars expertise beter te leren kennen en verder te exploreren. De ankerpunten worden ook al jaren nauw betrokken in de driemaandelijkse werkgroep Valorisatie (via een roterend systeem), waarin zij inspraak hebben in de beleidsvoorbereidende bespreking van IOF-aangelegenheden.

Vanuit de IOF-coördinatiecel is een sterke samenwerking gegroeid met de ankerpunten van de hogescholen, evenals met de liaison medewerker in het veld. Zo zetelt de IOF-coördinator in de stuurgroep van de IOF liaison medewerker van de partnerhogescholen en worden regelmatig informele meetings belegd om elkaar te informeren of input te vragen. Op deze

wijze wordt kennis en expertise frequent uitgewisseld of advies ingewonnen. De samenwerking verloopt heel vlot en er wordt getracht om de partnerhogescholen in nieuwe initiatieven mee te nemen of minstens een plaats te geven in operationele context. Naar communicatie toe worden ook alle TT- en IOF-gerelateerde nieuwsbrieven breed verspreid, waarbij steeds ook input wordt gevraagd aan de hogescholen om de UGent-nieuwsberichten verder te verspreiden via hun eigen intranetpagina's.

3.2.3.4. Structuur en organisatie (IOF-valorisatieconsortia)

De AUGent besteedt een groot deel van de haar toegewezen IOF-middelen aan de bundeling van expertise uit verschillende onderzoeksgroepen in valorisatieconsortia. De IOF-business developers fungeren er als lokale antenne voor het identificeren van valoriseerbare innovatieve technologie en kennis, met als doelstelling het aantal octrooiaanvragen, het aantal afgesloten licenties, het aantal spin-offs en het aantal industriële onderzoekscontracten substantieel uit te breiden. Hun expertkennis van enerzijds het technologie- of onderzoeksdomein dat eigen is aan het valorisatieconsortium en anderzijds de sectorspecifieke valorisatiemogelijkheden vormt hierbij een duidelijke meerwaarde.

De IOF-business developers werken nauw samen met de centrale dienst UGent TechTransfer en zijn voor valorisatie de aangewezen eerstelijnscontactpersonen voor zowel de industrie als de onderzoeksgroepen.

In 2022 waren 26 IOF-consortia actief binnen de AUGent. Binnen een IOF-consortium is doorgaans één business developer actief, met uitzondering van de IOF-consortia "ChemTech" en "INDATA", waarbinnen telkens twee business developers opereren. In de loop van 2022 werd het IOF-consortium "Protein Technologies" stopgezet. Dit gebeurde in onderling overleg met de stuurgroep van het IOF-valorisatieconsortium na de ontslagname van de betrokken IOF-business developer.

In de loop van 2022 werd een nieuwe business developer aangetrokken voor het IOF-consortium "Food2Know". Eind 2022 werd kennis genomen van de interne mutatie van een IOF-business developer van het IOF-consortium "ChemTech materials" naar het IOF-consortium "CleanChem" en dit met ingang van januari 2023.

De verdeling van de IOF-consortia over de verschillende onderzoeks- en toepassingsdomeinen ziet er eind 2022 als volgt uit:

INDUSTRIAL LIAISON NETWORK

www.ugent.be/en/industry

Ghent University wants to facilitate the commercial application of its research results. For its liaison with industry, Ghent University uses a network of specialized business development centers and is linked to the research and valorization departments of the Universities of Applied Sciences, backed by a central Technology Transfer Office.

More than 20 business development centers group complementary research departments by application area or domain of research expertise. Key technology transfer activities include industrial collaboration programs, IP licensing and spin-off creation.



RESEARCH & VALORIZATION DEPARTMENTS UNIVERSITIES OF APPLIED SCIENCES

HO GENT, Howest, Arteveldehogeschool
IOF liaison officer universities of applied sciences

BUSINESS DEVELOPMENT CENTERS G HENT UNIVERSITY

- ACT-T**
Advanced Cell and Tissue Engineering
- Biomarked**
Pre-clinical biomarker -omics platforms and BioIT, diagnostics, RNA abled therapies
- ChemTech Life sciences**
Chemistry Technologies for the life sciences
- HyCT**
Hybrid CT image building technologies for material and life sciences applications
- MEDTEG**
Medical Device Technologies
- UGent DiscoverE**
Drug discovery, drug delivery and drug manufacturing innovations
- Victoris**
Technological optimization, research and innovation in sport

BUSINESS DEVELOPMENT CENTERS G HENT UNIVERSITY

- BLUeGent**
Innovations in aquaculture and blue life sciences
- CropFit**
Biostimulants and Biocontrol for plants
- End-of-Waste**
Processing of organic wastes and by-products from agro & food industry into new biobased resources
- Food2Know**
Feed, Food & Health
- PROVAXS**
Innovation in animal health

BUSINESS DEVELOPMENT CENTERS G HENT UNIVERSITY

- i4S**
Smart Solutions for Secure Societies
- Liaison officer**
Social Sciences and Humanities Faculties

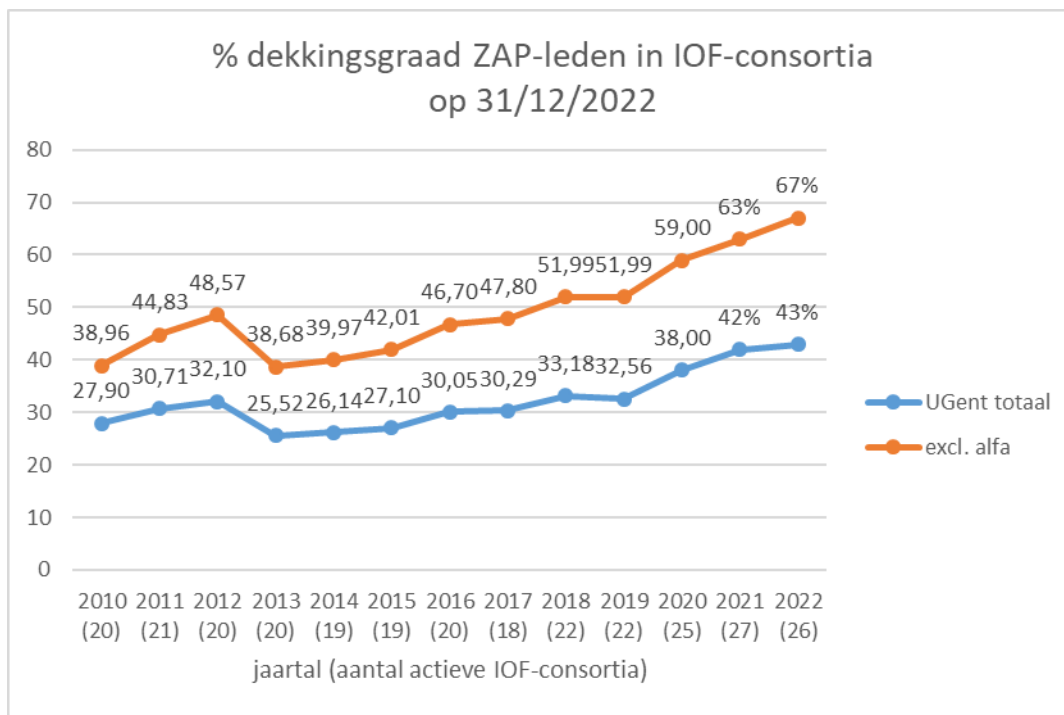
BUSINESS DEVELOPMENT CENTERS G HENT UNIVERSITY

- e-Poly**
Center for advanced, polymer based microsystems and applications
- INDATA**
Internet & Data Lab
- i-Know**
Intelligent Information management
- nb-photonics**
Photonics, components, systems, applications

BUSINESS DEVELOPMENT CENTERS G HENT UNIVERSITY

- Biomolecules**
Production of Bio-based molecules and engineering tools
- ChemTech**
Chemistry & Water Technologies
- CleanChem**
Cleantech for sustainable chemical production
- Composites**
Innovative technology platform for composites
- DuraBUILDmaterials**
Innovative technologies for durable building materials and structures
- Machineries & Factories**
Machine & factory design and optimization; Industry 4.0
- Metals**
Your partner for metals research
- EnerGhentC**
Energy Research & Innovation Community
- TEX IS MORE**
textile innovations for protection, comfort and care

De dekkingsgraad van de door IOF-valorisatieconsortia vertegenwoordigde onderzoeksgroepen steeg sterk in 2020. De stijging zette zich in 2021 en 2022 verder, dankzij de groei aan interdisciplinaire activiteiten over de verschillende IOF-valorisatieconsortia heen, waar ook de IOF-platformen aan bijdragen en een actieve rol in spelen. Onderstaande grafiek houdt geen rekening met de ZAP-leden uit de alfafaculteiten die sinds 2021 ondersteund worden door een aparte IOF-liaison medewerker. Deze medewerker zet in op het genereren van een hefboom tot valorisatie via het verwerven van toepassingsgerichte onderzoeksfinanciering voor groepen die nog weinig tot geen track record hebben op vlak van valorisatie. De IOF-liaison medewerker aan de hogescholen zet in op dezelfde ondersteunende activiteiten in de schoot van de partnerhogescholen.



Eind 2018 werden – in het kader van de uitwerking van het nieuwe strategische vijfjarenplan voor de IOF- en Interfacewerking – de eerste initiatieven genomen om de IOF-clusterwerking (IOF-valorisatieconsortia die nauw met elkaar samenwerken rond een nieuw thema of domein dat zich in de doorsnede bevindt van hun activiteiten) te intensifiëren via de toewijzing van bijkomende personeelsmiddelen. Bijna 20 nieuwe functies werden in de afgelopen drie jaar toegevoegd. De nieuwe functies bestaan uit 8 platformmedewerkers, 8 Innovation Officers en 2 liaison medewerkers.

De IOF-platformen bevinden zich op het snijvlak van verschillende onderzoeksdomeinen en spelen zo in op het groeiende maatschappelijke en economisch belang van interdisciplinariteit. De platformmedewerker richt zich vooral op het zichtbaar maken van de kernexpertise en het faciliteren en opzetten van interdisciplinaire samenwerkingsverbanden binnen de AUGent met het oog op de innovatiebehoeften van de industrie. De platformmedewerkers werken rond de volgende thema's:

- Cross Health (XH)
- U(Z)Gent platform of Gene, cell And Tissue Engineering (GATE)
- Center of Excellence for Sustainable Pharmaceutical Engineering (CESPE)
- Cancer Research Institute Ghent (CRIG)
- Hydrogen
- Materials Tomographical Characterisation Platform (MATCH)
- Additive Manufacturing
- Biorefining of marine resource and bioactives (Biomares).

Innovation Officers zijn ondersteunende profielen met een focus op het assisteren van de IOF-business developers op het niveau of het verwerven van financiering voor toegepast onderzoek met innovatiepotentieel in brede zin.

Zowel platformmedewerkers als Innovation Officers zijn betrokken bij IOF-mandaten zoals gedefinieerd in het IOF- en Interfacebesluit. Zij voeren echter geen business development-activiteiten uit en worden primair ingezet om externe valorisatiegerichte projectfinanciering te verwerven en de IOF-business developers te ondersteunen. Interactie en samenwerking met de industrie vindt altijd plaats in nauw overleg met de IOF-business developers in de hoofdrol. Op deze wijze wordt de IOF-consortiumwerking bestendig en verder versterkt en wordt de consortiumoverschrijdende samenwerking verder gestimuleerd.

3.2.3.5 IOF-raad

De IOF-raad is het adviserende en beleidsvoorbereidende orgaan dat als taak heeft het strategisch basisonderzoek binnen de partnerinstellingen te stimuleren met het oog op het opbouwen van een portefeuille aan potentieel toepassingsgerichte kennis met economische en/of gemengd economisch-maatschappelijke finaliteit. De IOF-raad adviseert hiertoe onder meer over de aanwending van de financiële middelen toegekend voor mandaten en valorisatieprojecten aan het Industrieel Onderzoeksfonds, rekening houdend met de bepalingen van het IOF- en Interfacebesluit.

Taken en bevoegdheden van de IOF-raad (onder meer)

- Het beheer van alle IOF-middelen en het verdelen van de middelen binnen de decretale richtlijnen
- Het opstarten, evalueren en desgevallend afbouwen/stopzetten van IOF-consortia
- Het open verklaren van oproepen voor nieuwe mandaten en het aanstellen van nieuwe IOF-Business Developers
- De evaluatie van IOF-valorisatieprojecten, alsook de goedkeuring van tussentijdse mijlpalen en eindrapporteringen
- Het continu optimaliseren van de IOF-werking en IOF-projectwerking hetzij via beleids-, hetzij via operationele initiatieven
- Het evalueren van IOF-consortia (na zelfreflectie) en het goedkeuren van de evaluaties van de IOF-business developers op voordracht van de HR-commissies (dit wijzigt vanaf 1 januari 2023)
- De valorisatiestrategie die wordt uitgewerkt in de Beleidsgroep Valorisatie wordt ter advies voorgelegd aan de IOF-raad.

De IOF-raad rapporteert aan het Bestuur van de AUGent. De directe schakel tussen de IOF-raad en UGent TechTransfer is de IOF-coördinatieceel die gefinancierd wordt uit de IOF-werkingsmiddelen. De IOF-coördinatieceel staat in voor de ondersteuning van de algemene IOF-werking en het beleidsmatige, strategische en financiële beheer van de via het IOF bekostigde mandaten en projecten. De IOF-coördinatieceel bevindt zich binnen de dienst UGent TechTransfer en is verantwoordelijk voor de dagelijkse werking van het IOF.

Werkzaamheden van de IOF-raad

Voor zijn werkzaamheden kwam de IOF-raad in 2022 in totaal 4 keer samen. Deze activiteiten hadden in belangrijke mate betrekking op beleidsvoorbereidende initiatieven en acties, het financiële beheer van het IOF, alsook op de bespreking, opvolging en beoordeling van nieuwe, lopende en afgelopen valorisatieprojecten. De aanstelling van IOF-business developers kwam eveneens aan bod.

Daarnaast heeft de IOF-raad de volgende gemotiveerde adviezen voorgelegd aan het Bestuur van de AUGent dat de volgende beslissingen nam:

- **Toekenning van IOF-valorisatieprojecten:** zie tabel infra
- **Continuering IOF-valorisatieconsortium:**
 - Naar aanleiding van de ontslagname van de IOF-business developer van het IOF-valorisatieconsortium "CleanChem" werd het IOF-valorisatieconsortium aan een evaluatie onderworpen. Er werd positief advies verleend voor continuering van het IOF-valorisatieconsortium.
 - Naar aanleiding van de interne mutatie van de IOF-business developer van het IOF-valorisatieconsortium "ChemTech" naar een ander IOF-valorisatieconsortium en dit voor het gedeelte waarvoor de IOF-business developer activiteiten opnam, werd het consortium aan een evaluatie onderworpen. Er werd positief advies verleend voor continuering van het IOF-valorisatieconsortium.
- **IOF Business Development Officer (BDO):** implementatie van twee deeltijdse liaison rollen onder de huidige IOF-business developers. De primaire doelstelling is om meer rechtstreekse input en (onderling) overleg mogelijk te maken via de IOF-BD-geleding in bestaande valorisatiegeoriënteerde advies-, beleids- of andere relevante groepen. Bijzondere aandacht wordt geschonken aan de aspecten teamverband, duidelijkheid en implementeerbaarheid, om zo tot een succesvolle uitvoering te kunnen komen.
- **Opheffing IOF-valorisatieconsortium:** Volgend op de ontslagname van de IOF-business developer van het IOF-valorisatieconsortium "Protein Technologies" beslisten de promotor en de stuurgroep om het IOF-valorisatieconsortium niet verder te zetten.
- **Wijziging Algemeen Onderzoeks- en Samenwerkingsreglement AUGent (AOSR):** Toevoeging van het artikel 43: Zelfevaluatie en evaluatie van bestaande IOF-valorisatieconsortia. Dit artikel beschrijft het proces dat zal gevolgd worden en de verantwoordelijkheden hierin.
- **Zelfevaluatie IOF/Interface:** Elke vijf jaar dient er een Strategisch Plan voor IOF/Interface ingediend te worden bij het departement EWI. Dit Strategisch Plan vormt de basis voor de jaarlijkse rapportering en voor de vrijgave van de budgetten voor het IOF en

de Interfacedienst. Het volgende Strategisch Plan omvat de periode 2024-2028. De budgetten vormen een combinatie van middelen voor de AUGent (IOF) en voor UGent (Interfacedienst). Zowel de IOF-raad als het Bestuur van de AUGent keurden de krijtlijnen van de ex-ante zelfevaluatie voor de IOF- en Interfaceactiviteiten goed. Op basis hiervan zal het Strategisch Plan voor de komende vijf jaar verder vorm krijgen.

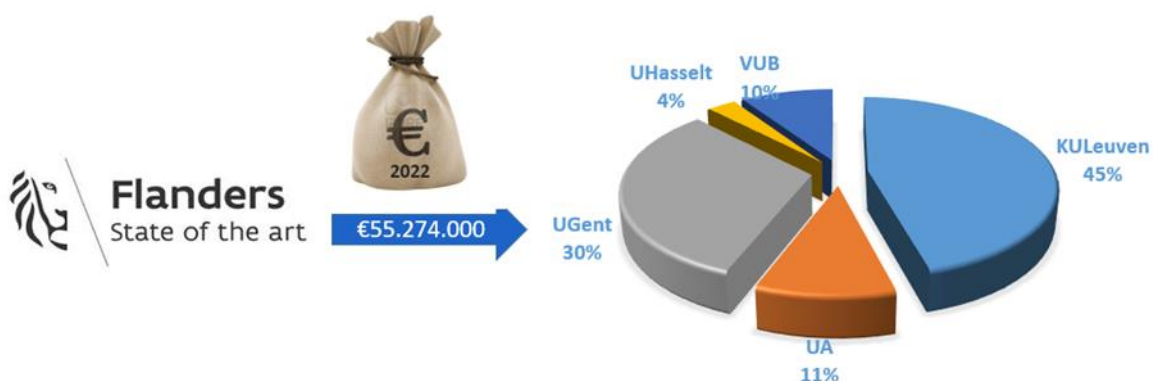
3.2.3.5 Permanente interne beroepscommissie IOF

Op 15 maart 2022 werd een permanente interne beroepscommissie voor het IOF aangesteld. Zo werd uitvoering gegeven aan artikel 40 van het AOSR. De beroepscommissie werd aangesteld door het Bestuur van de AUGent en bestaat uit vijf leden, waarvan minstens één vertegenwoordiger van elk van de geledingen. Voor elk effectief lid werd een plaatsvervangend lid van hetzelfde geslacht aangeduid. Er werd eveneens een voorzitter en een secretaris aangeduid.

Voor deze permanente beroepscommissie werd een huishoudelijk reglement opgesteld dat werd goedgekeurd door het Bestuur van de AUGent.

3.2.3.6. Financieel

Het IOF wordt gefinancierd met middelen van de Vlaamse overheid. De overheidstoelage 2022 voor de AUGent, berekend op basis van de interuniversitaire verdeelsleutel aan de hand van de IOF-parameters, bedroeg 16.588.277 euro. Dit betekent een procentueel aandeel van 30,01% in het globale Vlaamse budget van 55.274000 euro. De aan de AUGent ter beschikking gestelde middelen worden verdeeld over de financiering voor mandaten, projecten, werking en octrooien.



3.2.3.7. IOF-valorisatieprojecten

Financiële toewijzing aan IOF-projecten

In 2022 bedroeg de IOF-toelage voor de AUGent 16.588.277 euro. De bestede IOF-projectfinanciering in 2022 bedroeg 7.229.561 euro. Dit bedrag omvat de opgeladen projectmiddelen in 2022 en stemt aldus niet één op één overeen met de aantallen opgenomen in onderstaande tabel. Het opgeladen bedrag in 2022 behelst bijvoorbeeld namelijk ook mijlpaalschijven van lopende projecten of eventuele uitzonderlijke budgetverhogingen die werden toegekend door het Bestuur van de AUGent.

In het afgelopen jaar werden vier projectoproepen gelanceerd. Onderstaande tabel geeft het aantal aangevraagde en in 2022 goedgekeurde projecten weer. Deze lopen soms over meerdere boekjaren en de budgetten worden niet altijd in hetzelfde jaar integraal opgeladen.

IOF-projecten		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
StarTT	aanvragen	19	16	12	10	22	36	23	38
	goedgekeurd	12	12	5	5	11	22	17	27
Advanced	aanvragen	13	9	9	10	11	2	6	1
	goedgekeurd	8	9	8	10	8	2	2	1
Stepstone	aanvragen	3	1	3	5	3	4	1	0
	goedgekeurd	1	0	2	4	3	3	0	0
ConcepTT	aanvragen	20	19	17	20	32	18	13	16
	goedgekeurd	10	13	10	12	19	12	10	5
ConnecTT	aanvragen						4	3	3
	goedgekeurd						2	1	3
Equip	aanvragen							32	0
	goedgekeurd							22	0

3.2.4 Behaalde doctoraten

In 2022 werden aan de UGent 728 doctoraten behaald. De spreiding over de faculteiten is als volgt:

- Faculteit Letteren en Wijsbegeerte: 50
- Faculteit Recht en Criminologie: 19
- Faculteit Wetenschappen: 133
- Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen: 118
- Faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur: 116
- Faculteit Economie en Bedrijfskunde: 33
- Faculteit Diergeneeskunde: 41
- Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen: 46
- Faculteit Bio-Ingenieurswetenschappen: 114
- Faculteit Farmaceutische Wetenschappen: 22
- Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen: 36.

Hiervan werden 2 doctoraten in de Kunsten behaald door medewerkers van HOGENT onder promotorschap van de UGent: 1 in de Beeldende kunsten en 1 in Muziek (zie ook 3.1.6).

3.2.5 Expertisecel Wetenschapscommunicatie

3.2.5.1 Vlaanderenbrede projecten

In het kader van het Convenant Wetenschapscommunicatie 2019-2023 werken de Expertisecellen Wetenschapscommunicatie samen aan drie Vlaanderenbrede projecten: de verdere uitbouw van de Dag van de Wetenschap, de ontwikkeling van een online platform voor wetenschapscommunicatie en de ontwikkeling van een netwerk van wetenschapscafés. Daarnaast blijft de eigen werking van de Expertisecellen behouden.

In 2022 werd voor het eerst sinds de coronapandemie opnieuw een Dag van de Wetenschap georganiseerd. Het bereik daarvan was minder dan voor de pandemie, waar zowel een Belgische wereldbekermatch voetbal als het erg slechte weer niet vreemd aan zullen zijn. Daarnaast was er op andere activiteiten sowieso een lagere opkomst dan voorheen.

Wat het online platform betreft waren er in 2022 geen nieuwe ontwikkelingen. Deze opdracht kan als afgerond worden beschouwd.

In het ontwikkelen van een netwerk van wetenschapscafés werden verschillende stappen gezet. In het voorjaar trok de AUGent de organisatie van een kennisdeelmoment tussen verschillende wetenschapscafés binnen en buiten het hoger onderwijs. In het najaar werd met de projectgroep aan een inspiratieboek gesleuteld met tips voor wie een wetenschapscafé wil organiseren.

3.2.5.2 Projecten van de AUGent

Hieronder beschrijven we enkel de initiatieven waarvoor de verschillende partnerinstellingen van de AUGent samenwerkten. Daarnaast namen zij elk apart nog meer initiatieven.

- Wetenschapscafés

Voor het seizoen 2021-2022 werd de keuze gemaakt om hybride te werken: de wetenschapscafés gingen opnieuw fysiek door in Gent, Kortrijk en Brugge, maar werden telkens ook gelivestreamd. In seizoen 2022-2023 werd er geen livestreaming meer voorzien met de bedoeling opnieuw meer mensen naar de fysieke edities te laten komen. De wetenschapscafés werden wel nog opgenomen, opdat ze achteraf bekeken en/of beluisterd zouden kunnen worden. Onderstaande lijst geeft een overzicht van de 12 edities:

- 15 februari 2022: Van circulaire economie naar duurzame wereld (Kortrijk)
- 8 maart 2022: Hoogbegaafdheid: zegen of vloek? (Gent)
- 22 maart 2022: Diëten: voer voor discussie (Brugge)
- 29 maart 2022: Biodiversiteit: waar gaat de natuur naartoe (Gent)
- 19 april 2022: Ingrijpen in het brein: gevoelige materie (Brugge)
- 26 april 2022: Het zijn de hormonen. Impact van hormonen op je leven (Kortrijk)
- 10 mei 2022: Leve de wetenschap! Feesteditie n.a.v. 200ste wetenschapscafé (Gent)
- 27 september 2022: Wie zorgt voor onze ouderen? (Kortrijk)
- 18 oktober 2022: Puberbreinen onder druk. Mentale gezondheid bij jongeren (Gent)
- 8 november 2022: Wie zal er voor de kinderen zorgen? Kinderopvang in Vlaanderen (Brugge)
- 15 november 2022: Fascinerende fungi! De verborgen wereld van schimmels en paddenstoelen (Gent)
- 6 december 2022: Een virtueel leven. Over gaming en de metaverse (Brugge).

Voor de cafés in Kortrijk werd samengewerkt met Vormingplus West-Vlaanderen, de Stad Kortrijk en het Vrijzinnig Centrum Mozaïek. In Gent wordt samengewerkt met eetcafé Toreke, in Brugge met hostel Snuffel.

Het opzet van de wetenschapscafés is om wetenschappelijke thema's onder de aandacht te brengen van een breed publiek in een ontspannen setting. Wetenschappers geven een korte inleiding over het onderwerp en daarna mag het publiek vragen en opmerkingen naar voor brengen, waardoor samen met een moderator een pittige discussie wordt opgebouwd. Van de meeste edities werd achteraf zowel een podcast als een video-opname online gezet.

- Dag van de Wetenschap

Op 26 november 2022 vond de jaarlijkse Dag van de Wetenschap plaats, een dag waarop in heel Vlaanderen geproefd kon worden van wetenschap en technologie. De Gentse partnerinstellingen van de AUGent werkten opnieuw samen met hun collega's van de Leuvense

associatie om samen een groot wetenschapsfestival te organiseren in de Krook en het Ufo. Het festival, het eerste dat fysiek doorging sinds de coronapandemie, bereikte ongeveer 4.000 bezoekers. Daarnaast organiseerden de partnerinstellingen elk een aantal aparte activiteiten.

- Kinderuniversiteit

In navolging van de KU Leuven en de Universiteit Antwerpen startte de Expertisecel Wetenschapscommunicatie van de AUGent in 2011 met het project Kinderuniversiteit. In 2022 werden 3 edities georganiseerd, één door elke hogeschool van de associatie.

Twee edities stonden open voor kinderen van 9 tot 12 jaar. Bij "Leve de creativiteit" waren er kinderen vanaf 3 jaar welkom. De oudere kinderen volgden telkens een zondagvoormiddag een echte les en practicum. Ze waren even een echte student, kregen les in een echt auditorium en kregen achteraf een "echt" diploma. Bedoeling van het project is kinderen op een actieve manier kennis te laten maken met wetenschappen en met het hoger onderwijs. Alle voorbije edities zijn terug te vinden in het archief op www.kinderuniversiteit.be.

- STEM

Een belangrijke opdracht van de Expertisecellen Wetenschapscommunicatie binnen het Convenant met de Vlaamse overheid is het opzetten van acties om meer mensen warm te maken voor STEM (kinderen en jongeren voor STEM-opleidingen; volwassenen voor STEM-beroepen). Rond dit thema werd minder vaak met alle partners samengewerkt, al vonden de hogescholen en hun lerarenopleidingen elkaar hier wel in. De meeste STEM-initiatieven werden genomen binnen de respectieve partnerinstellingen.

In 2019 lanceerde het Vlaams Agentschap Innoveren en Ondernemen (VLAIO) een eerste oproep rond STEM-partnerschappen en STEM-academies. Vanuit HOGENT werd het STEM-partnerschap "GelijkgeSTEMd" opgestart, vanuit Howest werd "STE(A)Mhive" gelanceerd en vanuit de Arteveldehogeschool werd "Let's STEM together" opgericht. Vanaf september 2021 ging de verlenging in van deze STEM-partnerschappen en dit opnieuw voor 2 jaar. In januari 2021 startte aan de Arteveldehogeschool bijkomend het driejarige STEM-partnerschap "Buurtmakers".

3.2.6 Vlaams Supercomputer Centrum

In 2007 werd door de Vlaamse overheid het Vlaams Supercomputer Centrum (VSC) opgericht. Dit virtueel centrum, dat de vijf Vlaamse associaties samenbrengt, heeft als opdracht het op elkaar afstemmen en integreren van de eigen supercomputerinfrastructuren (Tier-2), op Vlaams niveau voorzien in Tier-1-capaciteit, en het ter beschikking stellen van hun expertise rond High Performance Computing (HPC) ten behoeve van het publiek en privaat gefinancierd onderzoek, en ter ondersteuning van bedrijven. De opvolging van het VSC wordt opgevolgd en gecoördineerd door het FWO.

Sinds 2019 herwerkt het VSC haar aanbod onder de noemer "Supercomputing as a Service (SaaS)". Binnen dit project ontwikkelt het VSC een hedendaags Tier-1-supercomputingplatform dat meer biedt dan alleen rekenkracht en waarin compute-, data- en clouddtechnologieën complementair aan elkaar beschikbaar zijn.

In 2008 besliste het toenmalige Directiecomité om de opdracht voor de AUGent in het kader van het VSC uit te besteden aan de UGent. Onder uitbesteding wordt de opbouw van de personeelscapaciteit, de integratie van de bestaande infrastructuur van de instellingen van de AUGent in het VSC en deelname aan het overleg voor en de redactie van het beschreven financieel en technisch plan verstaan. Een ondersteunende werkgroep garandeert de betrokkenheid van alle associatiepartners. De infrastructuur die de UGent zo uitbaat (HPC-UGent), wordt ter beschikking gesteld van alle kennisinstellingen in Vlaanderen en de industrie. Alle onderzoekers van de AUGent kunnen kosteloos gebruikmaken van deze rekeninfrastructuur.

Een aanzienlijk deel van de HPC-UGent-inspanningen in 2022 ging naar het ondersteunen en begeleiden van alle projecten op de Tier-1 Compute en Cloudinfrastructuur.

- Tier-1 Compute "Hortense" kwam in 2021 operationeel in het datacenter van de UGent op de Campus Sterre. Deze supercomputer staat ter beschikking van alle onderzoekers in Vlaanderen, via projectaanvragen. Het HPC-UGent-team leverde ook veel werk voor de ondersteuning van de onderzoekers uit de industrie die deze supercomputer gebruiken.
- Ook de Tier-1 Cloudinfrastructuur staat ter beschikking van alle onderzoekers en de industrie in Vlaanderen. Dit platform biedt onderzoekers een meer flexibele omgeving voor tailor-made software, interactieve data-analyse en visualisatie, etc. Tier-1 Cloud biedt power users zo on-demand computing resources, gebaseerd op OpenStack cloudplatformtechnologie.

Het HPC-UGent-jaarverslag voor het werkingsjaar 2022 kan geraadpleegd worden op www.ugent.be/hpc/en/contact.

3.3 Valorisatiecel

Het Algemeen Onderzoeks- en Samenwerkingsreglement van de AUGent bepaalt dat de afdeling TechTransfer van de UGent optreedt als Valorisatiecel voor alle partnerinstellingen binnen de AUGent.

Het rapport van de Valorisatiecel voor wat betreft de werkzaamheden in 2022 is opgenomen in bijlage 3.

3.4 Studentensport

In het kader van het sportbeleidsplan van de AUGent werden in 2022 in de schoot van het Overlegplatform en de Sportraad volgende activiteiten georganiseerd:

- 4 laagdrempelige sport- en beweegevents voor alle studenten van de AUGent: de Campusrun van de Arteveldehogeschool, het paintballevt van HOGENT en het karting- en ski-event van Howest
- het samenstellen en trainen van associatieploegen, o.a. voor deelname aan deze twee kwalitatief hoogstaande internationale toernooien:
 - EuroMilano van 28 april tot en met 30 april. De AUGent won opnieuw de Challenge Cup met mooie resultaten: de eerste plaats voor tennis, volleybal dames en beachvolley; de tweede plaats voor basketbal heren en volleybal heren; de derde plaats voor basketbal dames en de vierde plaats voor futsal dames en heren.
 - het World Interuniversities Championship (WIUC) in Barcelona van 10 tot en met 13 november. De AUGent behaalde goud met de tennisploeg, zilver met de zwemploeg en de vierde plaats met de badmintonploeg plus heel wat individuele medailles.
- het organiseren van een gemeenschappelijke sportreceptie op 9 mei voor alle studenten die hebben deelgenomen aan de kampioenschappen, zowel op Vlaams en Belgisch als op internationaal niveau
- het organiseren van een communityvormend AUGent relaunch event op 3 oktober met receptie, waarop sportieve studenten werden uitgenodigd, met de bedoeling om nieuwe AUGent-teams te kunnen samenstellen
- het uitreiken van een sportsubsidie ter ondersteuning van sportactiviteiten georganiseerd door een studentenclub/vereniging of –raad (procedure operationeel sinds 2011)
- het uitreiken van een aanvullende premie voor topsporters bij deelname aan een EUC/WUC/universiade (procedure operationeel sinds 2011).

In het kader van de algemene werking op associatieniveau werden deze initiatieven gerealiseerd:

- het sportaanbod binnen de vier partnerinstellingen werd op elkaar afgestemd en geoptimaliseerd.
- de bestuursvergaderingen van Studentensport Vlaanderen (Algemene Vergadering en Bestuursorgaan) werden intern voorbereid.
- het jaarverslag 2021 (inclusief financiële rapportering) t.a.v. Sport Vlaanderen werd opgesteld en goedgekeurd.
- het activiteitenplan en de inherente begroting voor het werkingsjaar 2023 werden voorbereid.

Net als de andere vier associaties is de AUGent lid van Studentensport Vlaanderen dat in het sportdecreet door de overheid officieel werd erkend als overkoepelende studentensportvereniging. Via Studentensport Vlaanderen probeert de AUGent o.m. concreet

gestalte te geven aan de associatieoverschrijdende recreatieve en competitieve sportinitiatieven die door het decreet worden vooropgesteld.

3.5 Gentse Associatie Studentenraad (GASt)

Net als haar partnerinstellingen beschikt de AUGent over een eigen studentenraad, de Gentse Associatie Studentenraad (GASt). Het verschil tussen GASt en een instellingsstudentenraad is dat ze op een ander niveau werken. Waar de studentenraad zich inzet voor elke individuele student, heeft GASt meer een impact op groepen van studenten die gelinkt zijn door eenzelfde interesse of visie. Daarom wordt de vraag binnen GASt gesteld hoe de studenten van de verschillende partnerinstellingen en studentensteden beter met elkaar in contact kunnen worden gebracht.

GASt fungeert voornamelijk als een overlegplatform voor studentenvertegenwoordigers van de 4 partnerinstellingen waarbij er in de eerste plaats onderling *good practices* worden gedeeld. GASt streeft ernaar actuele topics en projecten die verenigbaar zijn op het niveau van de associatie naar voor te brengen en een stem/visie/omarming te zijn voor de studenten. Hierbij wordt er in de eerste plaats gedacht aan het verenigen van bestaande op elkaar gelijkende projecten en standpunten. Na twee pandemiejaren kon GASt haar werking in 2022 weer ten volle opnemen.

3.5.1 Chatlijn Epione

Naar aanleiding van de coronapandemie was er een grote nood aan ondersteuning voor studenten die het mentaal moeilijk hadden. Om hieraan tegemoet te komen, richtte de Gentse Studentenraad (GSR) in 2021 de chatlijn "Epione" op, waarbij UGent-studenten anoniem en gratis terecht kunnen bij medestudenten die hen een luisterend oor aanbieden. De studenten van de chatlijn zetten zich hiervoor als vrijwilliger in. GASt vond het belangrijk om dit initiatief ook open te stellen voor hogeschoolstudenten en wilde dit project in 2022 graag uitbreiden naar het niveau van de associatie. GASt besliste Epione vanuit de eigen werkingsmiddelen te ondersteunen en verkreeg ook bijkomende financiële steun vanuit de AUGent. Een andere partner in dit project is de Stad Gent.

De ondersteuning vanuit de AUGent liet toe om de werking van Epione uit te breiden en verder te professionaliseren. In 2022 kon Epione rekenen op 52 studenten-vrijwilligers. In totaal werden 389 gesprekken via de chatlijn gevoerd. Nieuwe studenten die zich als vrijwilliger aanmeldden, kregen een opleiding van "Awel". De werking van Epione kon ook geoptimaliseerd worden door het aanstellen van een coördinerend bestuur van 7 studenten en van een medewerker om het project administratief te ondersteunen. Zo kwam voor de initiatiefnemers ruimte vrij om het opstartende team van vrijwilligerscoördinatoren te begeleiden en om een kwalitatieve groei van het project verder voor te bereiden.

In 2022 werd door het AUGent-Bestuur beslist om voor 2023 opnieuw steun te verlenen aan Epione.

Het project kreeg in 2022 de nodige erkenning vanuit de Stad Gent. Initiatiefnemer Jarne Ghijssels werd verkozen tot Student van het Jaar en Epione ontving in december de Jong & Wijs-award "Babbelbeker" voor hun inzet voor de mentale gezondheid van studenten. De jury was vol lof over hoe deze studenten, volledig vrijwillig en met beperkte middelen, een grote nood hebben ingevuld.

Meer informatie is beschikbaar op epione.gent.

4 Personele inzet AUGent

In 2022 bleef de basisomkadering van de AUGent beperkt tot 3 voltijdse medewerkers: een directeur (die eveneens de werkzaamheden van de stafmedewerker onderwijs opneemt), een algemeen secretaris en een administratief secretaris. De stafmedewerker onderzoek maakt sinds 2011 deel uit van de unit onderzoekscoördinatie van de Universiteit Gent. Voor de verder groeiende werkzaamheden voor de Afstudeerbeurs is er deeltijdse ondersteuning (0,6 VTE).

5 Financiën

5.1 Financiële verdeelsleutel

Jaarlijks wordt een verdeelsleutel berekend om de kosten en opbrengsten van de AUGent over de partnerinstellingen te verdelen. De verdeelsleutel wordt berekend aan de hand van het gemiddelde over de laatste drie boekjaren van de werkingsuitkering aan de UGent en van de werkingsmiddelen voor de basisopleidingen aan de hogescholen, m.a.w. de eerste geldstroom. Op basis van de verdeelsleutel en de goedgekeurde begroting bepaalt het Bestuur jaarlijks de bijdrage van de partnerinstellingen.

Voor het boekjaar 2022 is de verdeelsleutel als volgt vastgelegd:

- UGent: 62,9%
- HOGENT: 16,2%
- Arteveldehogeschool: 14,3%
- Howest: 6,6%.

Deze verdeelsleutel wordt in principe voor alle kosten en opbrengsten tijdens het betrokken boekjaar gebruikt, met uitzondering van die activiteiten waarvoor het Bestuur vooraf een andere verdeelsleutel vastlegt.

5.2 Jaarrekening

De opdracht voor revisorale controle van het kalenderjaar 2022 werd toegewezen aan Vandelanotte Bedrijfsrevisoren CVBA uit Kortrijk.

De jaarrekening 2022 wordt weergegeven in bijlage 4.