

UITNODIGING - 19 NOVEMBER 2026

STUDIEVOORMIDDAG 'SAMENWERKEN IN ONDERWIJS'

Samenwerking maakt vandaag het verschil in onderwijs. Tijdens deze studievoormiddag ontdek je hoe krachtige partnerschappen – tussen leraren, teams, opleidingen en externe partners – écht het verschil maken voor leraren en leerlingen. Deze studievoormiddag is een initiatief van het **AssociatieOnderzoeksPlatform 'LOONT'** (LerarenOpleidingOnderzoeksNeTwerk), waarin Universiteit Gent, Arteveldehogeschool, HOGENT en HOWEST de krachten bundelen rond één gedeelde ambitie: het onderwijs samen versterken met onderzoeksresultaten, praktijkvoorbeelden en materialen.

Doelgroep

Voor iedereen die meer wil weten over de kracht van samenwerking in onderwijs – van leraren en schoolleiders tot lerarenopleiders, studenten en beleidsmedewerkers.

Programma

9.00 - 9.30u: Onthaal met koffie

9.30 - 10.30u: Keynote

10.30 - 11u: Panelgesprek

11.15 - 12.30u: Keuze uit één van de sessies

- Veranderingsprocessen: hoe hou je het wijs en werkbaar? Wijzer werkbare scholen (BaO/SO - directie)
- Interprofessioneel samenwerken op school met de Routeplanner - algemeen en voor rekenen (BaO)
- Studio LEX: Effectieve didactiek en brede basiszorg (BaO)
- Effect van teamteaching op leerlingen (BaO/SO)

Datum & locatie

19 november 2026 (voormiddag)

Howest Campus Brugge Station
(gebouw A), Spoorwegstraat 4
8000 Brugge

Meer info & inschrijven

Scan de QR-code:



Of surf naar:

<https://tinyurl.com/aoploontnovember>

INHOUD VAN DE SESSIES

Veranderingsprocessen: hoe hou je het wijs en werkbaar? Wijzer Werkbare Scholen (Mieke Meirsschaut - Arteveldehogeschool)

Nieuwe leerplannen, 'scholen voor iedereen', digitale geletterdheid, data-geïnformeerd werken, zelfgestuurd leren... Scholen zijn voortdurend bezig met veranderingen. Dat is nodig om kwaliteitsvol onderwijs voor elke leerling te realiseren. Maar welke impact heeft die constante veranderingsdruk op het werk van de leraar, de directeur en andere onderwijsprofessionals in het team? En hoe geef je leiding tijdens veranderingsprocessen mét aandacht voor werkbaar werk voor elke leraar, schoolleider of andere onderwijsprofessional?

Meer weten? Surf naar www.arteveldehogeschool.be/wijzer-werkbare-scholen

Doelgroep: basisonderwijs & secundair onderwijs

Samen op weg: Samenwerken met de Routeplanner – algemeen én voor rekenen (Lies Lockefeer - HOGENT)

In deze sessie maak je kennis met de Routeplanner als praktisch instrument voor sterke samenwerking tussen leerkrachten en zorgprofessionals binnen co-teaching. We tonen hoe de Algemene Routeplanner helpt om rollen te verduidelijken, doelgericht samen te werken vanuit UDL en complementaire expertises te benutten. Daarna focussen we op de Routeplanner Rekenen, een tool om rekenlessen gericht voor te bereiden, observaties te structureren en gedeelde verantwoordelijkheid te versterken in het lager onderwijs. Je krijgt concrete voorbeelden, handvatten en werkvormen mee die meteen inzetbaar zijn, met ruimte voor vragen, uitwisseling en reflectie.

Meer weten? Surf naar <https://www.hogent.be/projecten/routeplanner/>

Doelgroep: basisonderwijs

Studio LEX: Effectieve didactiek en brede basiszorg (Bieke Finet - Howest)

Wil jij de brede basiszorg versterken door te leren van ervaren leerkrachten? Of wil jij jouw student-leraren voorbereiden op de klaspraktijk via sterke voorbeelden? Met Studio LEX ontwikkelden we 7 evidence-informed e-courses rond effectieve didactiek (bv. EDI, begrijpend lezen...). In deze online cursussen staan video's centraal waarin ervaren leerkrachten uit het lager onderwijs good practices tonen. Elke praktijkvideo wordt gekoppeld aan wetenschappelijke inzichten m.b.t. de effectieve didactiek en gecombineerd met heel wat praktijktips, reflectie-oefeningen enz. We lichten je graag toe hoe deze e-courses de professionalisering van (student-)leraren kunnen versterken en kunnen bijdragen tot een sterke effectieve brede basiszorg met leerwinst voor elke leerling.

Meer weten? Surf naar <https://www.howest.be/nl/onderzoeksprojecten/studio-lex-20>

Doelgroep: basisonderwijs

Effecten van teamteaching op leerlingen (Dries De Weerd - Universiteit Gent)

Wat is het effect van teamteaching op leerlingen? Binnen het ESTAFETT-project verzamelden we ervaringen van leerlingen en leerkrachten over de invloed van teamteaching op het leren en functioneren van leerlingen in het lager onderwijs. In deze sessie brengen we deze inzichten samen met relevante theoretische kaders en praktijkverhalen. Zo krijg je een helder beeld van zowel de kansen als de aandachtspunten bij het inzetten van teamteaching. Na deze sessie heb je meer inzicht in het effect van teamteaching op leerlingen en beschik je over concrete tips om valkuilen te vermijden en het maximale uit teamteaching te halen. Daarnaast maak je kennis met praktijktools om na te gaan hoe leerlingen teamteaching ervaren binnen jouw eigen onderwijscontext.

Meer weten? Surf naar <https://www.teamteaching-estafett.be/>

Doelgroep: onderzoeksresultaten uit lager onderwijs, maar inspirerend voor alle onderwijsniveaus